Jurnal Pengabdian Indonesia, Volume: 2, Number 3, 2025, *Page*: 1-8

Pelatihan Cara Cepat Penyusunan Karya Ilmiah Berbasis Mendeley Bagi Guru Pengajar

Sahrul*, Ardiana Vita Ratnasari, Asteria Narulita Pramana, Oktoberty, Roro Nawang Wulan

Universitas Ivet Semarang

Abstrak: Pelaksanaan pengabdian masyarakat berupa pelatihan dilakukan secara daring atau *virtual*. Metode ini dilakukan untuk menjelaskan kepada peserta gambaran umum tentang sitasi, manajer referensi, dan aplikasi *Mendeley*. Sebelum kegiatan dilaksanakan panitia Menyusun, merilis dan merancang waktu kegiatan seperti membuat link *zoom, google drive* dan WhatsApp grup yang akan disebarkan melalui media masa. Pelaksanaan kegiatan ini meliputi kegiatan pelatihan yang berupa teori dan praktik yang dapat diberikan dalam bentuk tutorial dan presentasi seperti cara *download* jurnal, membuat folder, cara *install* aplikasi *mendeley* dan lain-lain. Saat praktik menggunakan mendeley secara berlangsung semua peserta diinformasikan dulu agar bisa memperhatikan dan menyimak tutorial yang dilakukan oleh pemateri atau narasumber supaya dapat mengetahui metode atau cara yang digunakan untuk mengutip jurnal dan menyususn daftar pustaka secara otomatis. Kegiatan pelatihan cara cepat penyusunan karya ilmiah berbasis *Mendeley* dilaksanakan pada hari Sabtu, Tanggal 17 Mei Tahun 2025 secara *Virtual* atau daring yang diikuti oleh 60 orang peserta berbagai daerah. Peserta peminatan dalam kegiatan penyusunan karya ilmiah berbasis *mendeley* adalah rata-rata guru yang melanjut kuliah pada jenjang Strata 1 yang sedang menyususn proposal, skripsi dan artikel sebagai syarat ujian skripsi untuk mendapat gelar sarjana. Berdasarkan hasil kegiatan bahwa dari 60 orang peserta yang ikut hadir dalam kegiatan pengabdian masyarakat dalam penyususnan karya ilmiah berbasis *mendeley* sudah dapat memahami dan mengoperasikan aplikasinya. Berdasarkan hasil analisis data rata-rata pengetahuan peserta memahami penggunaan aplikasi *mendeley* setelah kegiatan secara daring terdapat 78% artinya sudah berada pada kategori tinggi dalam pemahaman, walaupun ada sedikit kendala seperti gangguan jaringan, cuaca ekstream namun peserta tetap semnagat dalam mengikuti pelatihan secara virtual.

Kata Kunci: Pelatihan, Karya Ilmiah, Mendeley

DOI: https://doi.org/10.47134/jpi.v2i3.4403
*Correspondence: Sahrul
Email: Irulcom9@gmail.com

Received: 25-04-2025
Accepted: 25-05-2025
Published: 24-06-2025

Copyright: © 2025 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Abstract: *The implementation of community service in the form of training is conducted online or virtually. This method is used to explain to participants an overview of citations, reference managers, and the Mendeley application. Before the activity is carried out, the committee organizes, releases, and schedules the activity, such as creating Zoom links and Google Drive, which will be disseminated through mass media. The implementation of this activity includes training sessions in the form of theory and practice, which can be provided in the form of tutorials and presentations such as how to download journals, create folders, install the Mendeley application, and so on. During the practice of using Mendeley, all participants were informed beforehand so they could pay attention and follow the tutorial conducted by the speaker or resource person to understand the methods or ways used to cite journals and compile bibliographies automatically. The training activity on the quick preparation of scientific papers based on Mendeley was held on Saturday, May 17, 2025, virtually, with 60 participants from various study programs and different campuses. The interest in the Mendeley-based scientific writing activity mainly comes from students who are currently preparing proposals, theses, and articles as a requirement for their thesis defense to obtain a bachelor's degree. Based on the results of the activity, out of 60 students who attended the community service event on Mendeley-based scientific writing, they were able to understand and operate the application. Based on the data analysis results, the average knowledge of participants in understanding the use of the Mendeley application after the online activity was 78%, which means it is already in the good category. However, extreme weather conditions may likely cause disruptions during the virtual training.*

Keywords: *Training, Scientific Work, Mendeley*

Pendahuluan

Pelatihan sebagai proses pembelajaran yang sistematis dan terstruktur untuk meningkatkan kemampuan dan kinerja seseorang. Pelatihan adalah proses sistematis yang direncanakan, dilaksanakan, dan dilakukan oleh masyarakat untuk memberikan pengetahuan, nilai, sikap, dan keterampilan kepada ahli di bidang mereka dengan tujuan meningkatkan dan mengembangkan potensi seseorang dan perubahan manusia (Iswan, 2021). Pelatihan adalah kesempatan yang diberikan oleh sebuah organisasi tertentu untuk meningkatkan keterampilan kerja seseorang (Gustiana et al, 2022). Pelatihan menurut (Mon & Mulyadi, 2021) merupakan pengajaran yang diberikan pada karyawan atau peserta baru atau lama, berkaitan dengan keterampilan dasar yang dibutuhkan saat mereka menjalankan pekerjaan Pelatihan adalah proses pembelajaran yang dirancang untuk meningkatkan pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan pekerja dalam melakukan pekerjaan mereka. nya. Berdasarkan pendapat ahli tersebut maka dapat disimpulkan bahwa pelatihan proses pembelajaran yang dirancang untuk meningkatkan kemampuan, pengetahuan, dan keterampilan seseorang dalam melakukan pekerjaan atau tugas tertentu.

Penulisan akademik yang baik merupakan salah satu kompetensi utama yang harus dimiliki oleh mahasiswa dalam dunia pendidikan tinggi. Salah satu elemen penting dalam penulisan akademik adalah pengelolaan referensi yang tepat dan sesuai dengan kaidah ilmiah. Sayangnya banyak mahasiswa menghadapi berbagai kendala dalam mengelola referensi secara manual, seperti kesalahan dalam format sitasi, ketidak konsistenan dalam daftar pustaka, dan risiko plagiarisme. Berbagai perangkat lunak pengelolaan referensi, seperti *Mendeley,* telah berkembang untuk membantu penulis mengelola referensi secara lebih efektif dan efisien di era digital saat ini. *Mendeley* merupakan perangkat lunak (*software*) berbasis desktop dan web yang dirancang untuk membantu pengguna dalam mengelola referensi, menciptakan anotasi, serta menyusun sitasi secara otomatis (Fadhli et al, 2025).

Kemampuan menulis ilmiah adalah salah satu dari keterampilan yang wajib dimiliki oleh mahasiswa dan calon di perguruan tinggi terutama dalam rangka mendukung pemahaman akademik dan penyelesaian tugas akhir. Menulis ilmiah sebagai proses yang membutuhkan penguasaan teknik penulisan, penyusunan argumen yang logis serta kepatuhan dalam tata aturan penulisan yang berlaku. Walaupun kemampuan menulis ini menjadi hal yang harus dipahami mahasiswa, tetapi tidak semua mahasiswa mampu menulis karya ilmiah yang berkualitas mengingat masih ada yang merasakan kesulitan berkenaan dengan kendala menulis ilmiah. Keterbatasan tersebut seperti penguasaan tata bahasa yang baik, keterampilan berpikir kritis, dan juga penggunaan daftar pustaka yang masih belum akurat yang menjadi tantangan utama yang harus dihadapi mahasiswa dalam menulis karya ilmiah (Tama et al, 2024).

Penyusunan karya ilmiah yang berkualitas menuntut kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi sesuai standar akademik. Sayangnya, banyak mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam penggunaan alat manajemen referensi, yang kerap menyebabkan kesalahan format sitasi atau plagiarisme tidak disengaja. Oleh karena itu, diperlukan program pendampingan yang dapat membantu mahasiswa memanfaatkan

teknologi seperti *Mendeley* secara optimal dalam penyusunan karya ilmiah Aplikasi *Mendeley* sebagai salah satu perangkat lunak manajemen referensi yang populer, hadir sebagai solusi untuk mempermudah mahasiswa dalam mengatur referensi, membuat kutipan, dan menyusun daftar pustaka secara otomatis (Gunadarma, Nahdlatul, & Cirebon, 2025).

Penulisan karya ilmiah merupakan salah satu aspek penting dalam dunia pendidikan tinggi, terutama di kalangan mahasiswa program sarjana, magister, dan doktoral. Dalam konteks pendidikan tinggi, karya ilmiah menjadi sarana untuk menguji kemampuan mahasiswa dalam merumuskan ide-ide, menyusun argumen berbasis literatur yang sah, dan memberikan kontribusi terhadap pengetahuan ilmiah. Namun, salah satu tantangan utama yang dihadapi mahasiswa dalam proses penulisan karya ilmiah adalah pengelolaan referensi dan sitasi yang benar. Kesalahan dalam pengelolaan referensi, seperti penulisan kutipan yang tidak sesuai dengan standar atau pengelolaan daftar pustaka yang tidak konsisten, dapat menurunkan kredibilitas dan kualitas tulisan ilmiah itu sendiri (Kencana, Utami, Citra, & Anwar, 2025)

Keterampilan seorang pendidik dapat ditunjukkan secara beragam, misalnya melalui karya tulis ilmiah. Karya tulis ilmiah ini merupakan salah satu kegiatan yang menunjukkan profesionalisme seorang guru. Untuk menunjukkan profesionalisme tersebut, seharusnya dalam penulisan karya tulis ilmiah tentunya harus akurat, berlanjut dan dengan kualitas penggunaan dan penulisan referensi yang tepat (Abrar, Fajaryani, & Volya, 2024). Penelitian yang dilakukan oleh (Ariyanto & Zunaidi, 2025) bahwa pelatihan daring melalui Zoom berhasil membantu mahasiswa dalam menyusun daftar pustaka secara otomatis. Penelitian lain oleh (Wahyuningsih et al, 2021) mengungkapkan bahwa pelatihan *Mendeley* secara daring dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam pengelolaan referensi, meskipun beberapa peserta masih menghadapi kendala teknis dalam implementasinya seperti kendala dalam jaringan, dan cuaca tidak mendukung akan menjadi keterbatasan dalam pelatihan secara daring.

Berdasarkan pengamatan di kelas saat mengajar matakuliah publikasi karya ilmia bahwa mahasiswa kelas transfer yang posisnya saat ini sedang mengajar di sekolah dan sambil melanjut studi Strata 1 masih banyak yang kurang paham dalam pengelolaan referensi dan sitasi yang benar. Hasil wawawancara bersama (MW) dan (KR) Guru PAUD yang saat ini sedang dalam proses tugas akhir sebagai syarat mendapatkan gelar Sarjana S1 bahwa ada beberapa yang mengalami kesulitan dalam mengutip jurnal seperti: kurangnya pemahaman dalam mengoperasikan leptop, tidak pernah mengikuti pelatihan dalam menggunakan aplikasi seperti *mendeley*, SPSS, Jamovi dan lain-lain, padahal aplikasi seperti ini sangatlah penting untuk Mahasiswa, apalagi calon guru yang notabennya harus bisa menyusun karya ilmiahnya. Guru merasa kesulitan dalam menyususn karya ilmiah khususnya mencari dan mengutip untuk jadikan daftar pustaka dalam karya ilmiahnya. Hal ini senada yang disampaikan mahasiswa (MK) semester VI kelas transfer pada prodi PGPAUD menyatakan bahwa jika kita belajar dengan metode teori secara terus menerus maka sebagai mahaiswa tidak mengalami kesulitan dalam penyususnan karya ilmiah dengan bantuan aplikasi *Mendeley*. Lebih gampang praktik daripada teori secara terus

menerus baik secara daring maupun luring. Dengan melihat permasalahan atau gap di lapangan maka panitia pengabdian masyarakat mengadakan kegiatan "Penyusunan karya Ilmiah Berbasis Mendeley". Rujukan dan sitasi dalam membuat suatu karya ilmiah dapat dilihat dan dievaluasi saat ini dengan berbasiskan teknologi, akan terciptanya suatu *software* manajemen referensi bernama *mendeley* yang dapat membantu para peneliti dalam membuat rujukan (Handayani, Rahmawaty, & Triztika, 2022).

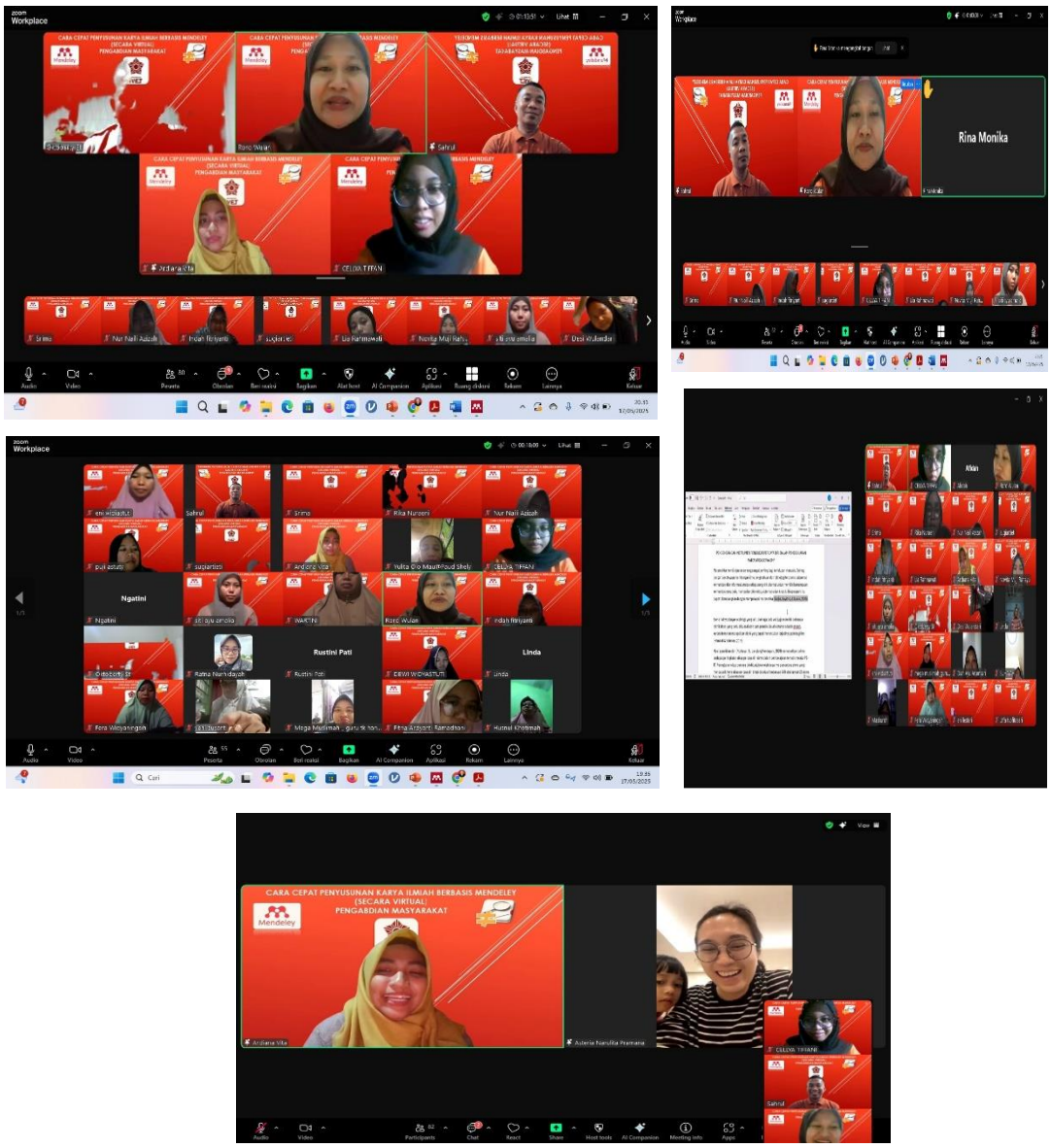
Dalam hal ini karya ilmiah menjadi suatu sarana untuk pertumbuhan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni tanpa batas waktu, dan sebagai faktor yang mendorong guru dan mahasiswa untuk mempelajari banyak hal baru, karya ilmiah harus ditulis sesuai dengan standar penulisan yang tepat. Kemampuan menulis berhubungan erat dengan aspek hukum, etika akademik, dan keadilan karena merupakan pekerjaan ilmiah (Faturrahman et al, 2023). Karya ilmiah menunjukkan fenomena yang terjadi dan menyebarluaskan temuan mereka secara logis dan sistematis, sehingga sangat penting dan akan menjadi sumber rujukan bagi peneliti lainnya. Upaya untuk meningkatkan kuantitas publikasi ilmiah seharusnya dibarengi dengan kualitas karya ilmiah itu sendiri menurut (Anwar, Sabrina, & Cahyani, 2021).

Metodologi

Pelaksanaan pengabdian Masyarakat berupa pelatihan dilakukan secara daring atau virtual. Metode ini dilakukan untuk menjelaskan kepada peserta gambaran umum tentang sitasi, manajer referensi, dan aplikasi *Mendeley*. Sebelum kegiatan dilaksanakan panitia merilis menyusun dan merancang waktu kegiatan seperti membuat link *zoom, google drive* yang akan disebarkan melalui media masa. Kemudian link *zoom* yang sudah dibuat oleh panitia akan dibagikan linknya lewat media masa seperti tiktok, face book, Instagram, dan WhatsApp. Kegiatan ini diikuti oleh guru dan Mahasiswa kelas transfer, RPL dan tenaga pendidik diberbagai daerah seperti Kalimantan, Jawa, Nusa Tenggara Timur, Nusa Tenggara Barat, Jakarta. Pelaksanaan kegiatan ini meliputi kegiatan pelatihan yang berupa teori dan praktik yang dapat diberikan dalam bentuk tutorial dan presentasi seperti cara *download* jurnal cara membuat folder, cara *install* aplikasi *mendeley* dan lain-lain. Saat praktik menggunakan *mendeley* berlangsung semua peserta diinformasikan dulu agar bisa memperhatikan dan menyimak tutorial yang dilakukan oleh pemateri atau narasumber supaya dapat mengetahui metode atau cara yang digunakan untuk mengutip jurnal dan menyususn daftar Pustaka secara otomatis. Metode ini diterapkan dan dilaksanakan guna memberikan contoh langsung sekaligus memberikan pengarahan pada semua peserta yang ikut hadir bergabung dalam ruangan *zoom* agar dapat mengetahui cara penggunaan dan praktek *mendeley* pada karya ilmiah sudah dirancang oleh panitia.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pelatihan cara cepat penyusunan karya ilmiah berbasis mendeley dilaksanakan pada hari Sabtu, Tanggal 17 Mei Tahun 2025 wib secara *Virtual* atau *daring* yang diikuti oleh 60 orang peserta yaitu guru dan Mahasiswa yang posisinya kelas transfer, RPL sedang menjalani proses penyususnan proposal, skripsi dan artikel berbagai program studi dan kampus yang berbeda. Tingkat peminatan rata-rata 83% artinya berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil analsisi data Tingkat pemahaman peserta saat kegiatan secara berlangsung berada pada 78% dengan kategori baik, (Kusbiantari et al, 2024) kegiatan penyusunan karya ilmiah berbasis *mendeley* ini adalah rata-rata guru, Mahasiswa kelas transfer, RPL yang sedang menyususn proposal, skripsi dan artikel sebagai syarat ujian skripsi untuk mendapat gelar sarjana. Kegiatan pengabdian masyarakat ini sangat perlu dilaksanakan karena dalam hal ini guru dan mahasiswa kelas transfer dan RPL khususnya sangat butuh dan penting untuk menguasai cara pengutipanya. Terkadang sebagaian besar penyusunan karya ilmiah masih dilakukan secara manual dan belum mencantumkan referensi secara jelas sehingga dapat terjadi kesalahan mencantumkan daftar pustaka atau referensi pada proposal dan skripsinya. Untuk mengantisipasi masalah atau gap tersebut maka panitia sebagai pengabdian dapat melakukan suatu pelatihan cara cepat dalam menyususn karya ilmiah bebrasis *mendeley*, dengan tujuan supaya kutipan karya guru, Mahasiswa kelas transfer, RPL dapat mencantumkan setiap referensi baik dalam bentuk buku, skripsi, artikel dan karya ilmiah lainnya. *Mendeley* adalah alat yang sangat berguna bagi penulis dan peneliti karena memungkinkan mereka untuk mengelola referensi dengan lebih efisien, sehingga meningkatkan produktivitas dan kualitas karya ilmiah. *Mendeley* dapat membuat daftar pustaka secara otomatis sesuai dengan gaya kutipan yang dipilih. Meski memiliki beragam fungsi, seperti jejaring sosial dan kolaborasi, namun penggunaan yang paling dominan adalah *mendeley* desktop sebagai manajer referensi (Aravik, Nofiansyah, Tohir, & Meriyati, 2023). Dokumentasi kegiatan dapat dilihat pada gambar 1 dibawah ini.



Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan Penyusunan Karya Ilmiah Berbasis Mendeley

Simpulan

Penggunaan aplikasi *mendeley* dapat mengorganisir referensi dengan mudah dan efisien, dan aplikasi *mendeley* dapat membuat daftar pustaka secara otomatis sesuai dengan gaya kutipan yang dipilih, *Mendeley* memungkinkan pengguna untuk berbagi referensi dengan orang lain dan berkolaborasi dalam penelitian. Berdasarkan hasil kegiatan yang dilakukan secara *virtual* bahwa dari 60 peserta yang telah mengikuti pelatihan yaitu guru, calon tenaga pendidikdan mahasiswa kelas transfer, RPL yang ikut hadir dalam kegiatan pengabdian masyarakat dalam penyususnan karya ilmiah berbasis *mendeley* sudah dapat memahami dan mengoperasikan aplikasinya. Berdasarkan hasil analisis data rata-rata pengetahuan peserta memahami penggunaan aplikasi *mendeley* setelah kegiatan secara daring terdapat 78% artinya sudah berada pada kategori tinggi, walaupun ada beberapa kendala seperti koneksi internet yang kurang stabil, cuaca ekstream sehingga kemungkinan besar dapat mengalami gangguan saat mengikuti pelatihan secara virtual.

Daftar Pustaka

Abrar, M., Fajaryani, N., & Volya, D. (2024). *Pelatihan Menggunakan Reference Management Software (RMS) Mendeley dalam Penulisan Ilmiah Untuk Guru SMKN 04 Tanjung Jabung Timur*. *3*(2), 95–104. https://doi.org/10.22437/jupema.v3i2.38803.95

Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *1*(1), 1. https://doi.org/10.24853/an-nas.1.1.1-6

Aravik, H., Nofiansyah, D., Tohir, A., & Meriyati, M. (2023). Pelatihan Penyusunan Citation Dan Reference Manager Menggunakan Aplikasi Mendeley Dalam Menulis Karya Ilmiah. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, *4*(1), 19–32. https://doi.org/10.36908/akm.v4i1.841

Ariyanto, S. R., & Zunaidi, A. M. (2025). *Pelatihan Pemanfaatan Manajemen Referensi Mendeley Sebagai Alat Pendukung Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa*. *01*(01), 30–36.

Chingath, V. (2023). Examining the Association between Citations and Altmetric Indicators of LIS Articles indexed in Dimensions Database. *International Journal of Information Science and Management*, *21*(2), 55-67, ISSN 2008-8302, https://doi.org/10.22034/ijism.2023.1977881.0

Erratum: Skewness in body fat distribution pattern links to specific cardiometabolic disease risk profiles (Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism (2024) 109:3 (783-791) DOI: 10.1210/clinem/dgad570). *Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism*, *109*(6), ISSN 0021-972X, https://doi.org/10.1210/clinem/dgae137

Fadhli, M., Rakhmanina, L., Masitah, S., Marita, Y., Sulusyawati, H., Inggris, P. B., … Bengkulu, U. (2025). *Workshop pengelolaan referensi berbasis mendeley*. *6*, 954–965.

Faturrahman, M. A., Titin, T., Nusantoro, B. P., Putri, R. R., Novahisa, P., Ayu, N. A. K., & Sandra, K. M. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley sebagai Sistem Manajemen Referensi untuk Mengoptimalisasi Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *Abditeknika Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *3*(2), 60–68. https://doi.org/10.31294/abditeknika.v3i2.2411

Gunadarma, U., Nahdlatul, U., & Cirebon, U. (2025). *1 , 2 , 3*. *4*(April), 81–92.

Handayani, T., Rahmawaty, D., & Triztika, R. A. (2022). Pemanfaatan manajemen referensi mendeley dalam penulisan karya ilmiah di Sekolah Tinggi Desain Interstudi. *JURNAL PEDES: Pengabdian Bidang Desain*, *2*(1), 96–102. Retrieved from https://journal.interstudi.edu/index.php/jurnalpedes/article/view/1644

Keguruan, F., Surabaya, A. B., & Timur, J. (2024). *Pentingnya Writing Tools (Chatgpt , Spinner . Id , Dan Mendeley) Dalam Mengembangkan Kreativitas Menulis Ilmiah Mahasiswa Di Universitas Pgri Adi Buana*

Kencana, N., Utami, E., Citra, F. W., & Anwar, E. N. (2025). *Meningkatkan Kualitas Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Melalui Pelatihan Mendeley Dalam Penyusunan Referensi*. *3*, 239–249.

Kusbiantari, D., Vita, A., Sari, R., Uyun, M. F., Marfu, S., Apriliawan, W. N., … Mulatif, A. (2024). *Tingkat Peminatan dan Keseriusan Mahasiswa dalam Mengikuti Perkuliahan Melalui Belajar Daring di Universitas Xz Semarang*. *6*, 252–260.

Nath, A. (2021). Characteristics of mendeley readership for earth and planetary science articles: An exploratory study of 12 narrow scopus fields. *Desidoc Journal of Library and Information Technology*, *41*(6), 415-423, ISSN 0974-0643, https://doi.org/10.14429/djlit.41.6.16961

Ramos-Álvarez, O. (2024). 20 years of scientific research by the journal Retos, new trends in Physical Education, Sports and Recreation: a bibliometric analysis. *Retos*, *54*, 355-361, ISSN 1579-1726, https://doi.org/10.47197/retos.v54.102798

Rubinandhini, A. (2019). Applied and Environmental Microbiology Journal: A bibliometric perception. *Library Philosophy and Practice*, *2019*, ISSN 1522-0222, https://www.scopus.com/inward/record.uri?partnerID=HzOxMe3b&scp=85072807883&origin=inward

Rubinandhini, A. (2019). Mapping of research productivityof applied and environmental icrobiology journal: A bibliometric study dimensions. *Library Philosophy and Practice*, *2019*, ISSN 1522-0222, https://www.scopus.com/inward/record.uri?partnerID=HzOxMe3b&scp=85066094937&origin=inward

Ontoso, E.A. (2022). Altmetric analysis of scientific articles in Spanish on Cardiology in the period 2010-2019. *Revista Cubana De Informacion En Ciencias De La Salud*, *33*, ISSN 2307-2113, https://www.scopus.com/inward/record.uri?partnerID=HzOxMe3b&scp=85142155581&origin=inward

Paiva, A.C. (2025). Corrigendum to "Exploring accurate mass measurements in pixel-based chemometrics: Advancing coffee classification with GC-HRMS—A proof of concept study" [Journal of Chromatography A (2024) 465171](S0021967324005454)(10.1016/j.chroma.2024.465171). *Journal of Chromatography A*, *1753*, ISSN 0021-9673, https://doi.org/10.1016/j.chroma.2025.466033

Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., Wardiningsih, R., & Mataram, U. T. (2021). Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk. Jurnal Pendidikan Dan Dakwah, 3(1), 21–33. https://doi.org/10.1145/2505515.2507827.1