



Penerapan Fungsional Modern Communication Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh

Nayala Auranisha Nirwana*, Nina Yuliana

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

Abstrak: Penelitian ini terkait Pembelajaran atau pendidikan merupakan termasuk ke dalam hal yang sangat penting untuk masa depan individu dan masyarakat. Selain memberikan pengetahuan dan keterampilan, pendidikan juga membantu dalam pembangunan karakter, peningkatan kesempatan kerja, pemberdayaan individu, dan menciptakan masyarakat yang lebih maju dan harmonis. Untuk pendidikan kita harus mengusahakan segala hal yang terbaik dan dapat menunjang hal tersebut, dengan semakin majunya zaman dan tentunya teknologi maka semakin perlu juga kita dalam meningkatkan dan menguatkan pendidikan kita. Dengan adanya teknologi pendidikan dapat dilaksanakan dan diakses dengan sangat mudah dan canggih, entah dengan dilaksanakan secara jarak jauh menggunakan sistem video call atau video conference, dan secara langsung dengan menggunakan teknologinya seperti handphone, komputer, dan laptop.

Kata Kunci: Pembelajaran, Pendidikan, Teknologi

DOI:

<https://doi.org/10.47134/jbkd.v1i4.2749>

*Correspondence: Nayala Auranisha

Nirwana

Email:

nayalauranishanirwana@gmail.com

Received: 13-06-2024

Accepted: 15-06-2024

Published: 22-06-2024



Copyright: © 2024 by the authors.

Submitted for open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license

(<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

Abstract: Abstract: This research is related to learning or education which is one of the things that is very important for the future of individuals and society. Apart from providing knowledge and skills, education also helps in building character, increasing employment opportunities, empowering individuals, and creating a more advanced and harmonious society. For education, we must try to do everything that is best and can support this. As time advances and of course technology advances, it becomes increasingly necessary for us to improve and strengthen our education. With technology, education can be implemented and accessed very easily and sophisticatedly, whether carried out remotely using a video call or video conference system, or directly using technology such as cellphones, computers and laptops.

Keywords: Learning, Education, Technology

Pendahuluan

Pembelajaran merupakan suatu proses yang membantu peserta didik untuk belajar dengan baik, pembelajaran merupakan bantuan yang diberikan pendidik agar dapat terjadi perolehan ilmu, pengetahuan, dan penguasaan kemampuan dan tabiat dari peserta didik

dengan baik (Kolesnikova, n.d.). Pembelajaran juga dapat membantu peserta didik dalam membentuk sikap dan kepercayaan. Pembelajaran yang berkualitas sangat tergantung dari motivasi pelajar dan kreativitas pengajar. Pembelajar yang memiliki motivasi tinggi ditunjang dengan pengajar yang mampu memfasilitasi motivasi tersebut akan membawa pada keberhasilan pencapaian target belajar (Adamus-Kowalska, 2022).

Teknologi merupakan penerapan pengetahuan untuk mengatasi tugas atau kegiatan dengan lebih efektif (Stezhko, 2023). Teknologi juga merupakan ilmu pengetahuan yang mempelajari keterampilan membuat alat, metode pengolahan, dan ekstraksi dari suatu benda untuk menyelesaikan permasalahan tertentu dan permasalahan sehari-hari (Volkova et al., 2020).

Akibat perkembangan teknologi komunikasi, orang-orang menganggap bahwa informasi merupakan hal yang sangat penting, sehingga orang yang ketinggalan informasi tidak akan memahami atau memiliki akses teknologi komunikasi dan berada di posisi lebih rendah daripada orang lain (Volkova et al., 2020). Untuk itu langkah lebih baik jika kita mampu memahami penggunaan teknologi komunikasi supaya kita tidak terjebak sebagai pengguna yang hanya bisa mengikuti perkembangan produk teknologi tanpa bisa berpartisipasi secara aktif didalamnya (Shalkov et al., 2021).

Pembelajaran jarak jauh, juga dikenal sebagai kuliah online karena kita sebagai mahasiswa atau e-learning, adalah metode pembelajaran di mana siswa dapat mengakses dan mengikuti kursus akademik melalui internet (Varnavskaya, 2022). Dalam kuliah jarak jauh, siswa tidak perlu hadir secara fisik di kelas, namun dapat mengakses materi pembelajaran, berpartisipasi dalam diskusi online, dan mengumpulkan tugas melalui platform e-learning (Kalamah et al., 2022).

Interaksi antara siswa dan dosen sering kali terjadi secara virtual melalui forum diskusi, video conference, atau alat komunikasi online lainnya, banyak universitas juga telah menerapkan sistem pendidikan kuliah jarak jauh ini. Bahkan ada universitas yang sepenuhnya online tanpa kampus fisik (Stanislaus et al., 2023).

Kegiatan PJJ memiliki prinsip utama berupa akses, yakni berhubungan dengan keinginan untuk memperluas akses masyarakat terhadap pendidikan melalui penyelenggaraan pendidikan yang berbasis teknologi komunikasi dan informasi, bersifat massal, ekonomis, serta meminimalkan kendala jarak dan waktu (Babkin & Stroganova, 2020).

PJJ bertujuan untuk memberikan layanan pendidikan tinggi kepada masyarakat yang tidak dapat mengikuti pendidikan secara tatap muka atau reguler, dan memperluas akses, serta mempermudah layanan pendidikan tinggi dalam proses pembelajaran. Seperti yang sudah kita biasa lakukan dalam pembelajaran kuliah, terkadang jika dosen tidak memungkinkan untuk mengajar secara tatap muka, biasa dilakukan melalui via zoom atau

video konferens. Sebenarnya lebih memudahkan dosen dan mahasiswa dengan meminimalisir waktu dan tenaga, tetapi jika terlalu sering mahasiswa akan kurang praktek dan kurang paham.

Contoh media pembelajaran jarak jauh adalah: E-learning, PowerPoint, E-mail, Aplikasi pembelajaran, Video Konferens dan Website lainnya. Sedangkan untuk menyelenggarakan pembelajaran jarak jauh, dibutuhkan peralatan seperti: Modem atau Jaringan WIFI, Komputer atau Laptop, Speaker dan Peralatan Audio, Software dan Hardware Pendukung, Smartboard / Interactive Whiteboard. Dari seluruh penjelasan diatas maka munculah Modern Communication Theory atau Teori Komunikasi Modern adalah teori yang membahas bagaimana komunikasi dilakukan dengan melibatkan kemajuan teknologi yang dilakukan komunikator terhadap komunikan (Pryszazhnyuk, 2019).

Metode Penelitian

Pada Teori ini termasuk ke dalam teori kualitatif karena metode kualitatif adalah metode yang Metode ini berfokus kepada data melalui beberapa narasumber yang sudah melakukan kegiatan pengajaran dalam jarak jauh dan melewati trouble dalam hal melakukan komunikasi dalam teknologi (Krchova & Hoesova, 2021). Narasumber adalah orang yang memberikan informasi kepada penulis terkait hal yang sedang diteliti oleh penulis sesuai keadaan di lapangan (Sosnin, 2019).

Dari narasumber tersebut peneliti mengolah data yang didapatkan setelah mengadakan wawancara mengenai beberapa aspek yang dikaitkan dengan fungsional modern communication. Narasumber akan menjelaskan fungsi dari penggunaan modern communication untuk mengambil sebuah keputusan yang efektif. Untuk lebih mendukung data yang ada, peneliti melakukan observasi mendalam dengan ikut serta menjadi partisipan dan langsung mengamati subjek dan kondisi lingkungan yang terjadi.

Pada penelitian teori ini menggunakan paradigama konstruktivisme yaitu melalui konstruksi kejadian terkait fenomena yang diteliti. Pada paradigama ini mempunyai pengertian dan pemahaman bahwa arti dari suatu kejadian yang didasarkan oleh pengalaman pengetahuan sebelumnya dan interaksi dengan lingkungan (Ivanova & Ivanova, 2020).

Penilaian pengalaman yang dimaksud adalah pengalaman dan sudut pandang orang atau menurut pemikiran dari orang-orang terkait pembelajaran jarak jauh merupakan suatu solusi yang baik di era teknologi semakin maju ini dan merupakan suatu penerapan dari teori modern communication dimana kita memanfaatkan teknologi sebagai media berkomunikasi (Ivanova & Ivanova, 2020).

Hasil dan Pembahasan

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) adalah sebuah kegiatan pembelajaran atau pendidikan formal antara peserta didik dan pengajar yang berada di lokasi berjauhan dan diajarkan dari jarak jauh tanpa ruang kelas secara fisik atau secara tatap muka. Untuk menyelenggarakan PJJ, peserta didik dan pengajar harus menggunakan sistem komunikasi jarak jauh yang sekarang sudah beredar teknologi untuk berkomunikasi agar dapat terhubung satu sama lain meskipun dalam keadaan jauh (Tarapata, 2022).

Kegiatan ini memiliki prinsip utama berupa akses, yakni berhubungan dengan keinginan untuk memperluas akses masyarakat terhadap pendidikan melalui penyelenggaraan pendidikan yang berbasis teknologi komunikasi dan informasi, bersifat massal, ekonomis, serta meminimalkan kendala jarak dan waktu (ELAGUAB & Garcia, 2024).

Sejak pandemi Covid-19 melanda, dunia pendidikan terpaksa mengalihkan dan memindahkan kegiatan pembelajaran dan mengajar dari sekolah ke rumah untuk memutus mata rantai penyebaran virus corona. Tak terasa, sudah 4 tahun lebih kegiatan ini telah dilaksanakan semenjak datangnya Covid-19 pada Maret 2020, Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dilaksanakan. Meski masih banyak kendala yang dihadapi, satuan pendidikan mulai terbiasa menyelenggarakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) (ELAGUAB & Garcia, 2024).

Metode PJJ sendiri ada dua, yaitu Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan (PJJ Daring) dan PJJ Luar Jaringan (Luring). PJJ Daring secara khusus menggabungkan teknologi elektronik dan teknologi berbasis internet, sementara PJJ Luring dapat dilakukan melalui siaran televisi, radio, modul belajar mandiri, bahan cetak maupun media belajar dari benda di lingkungan sekitar (Kalaman et al., 2022).

Perubahan metode pembelajaran menjadi daring ini tentu membutuhkan banyak persiapan mulai dari materi pembelajaran hingga gadget yang akan digunakan selama PJJ. Tidak dapat dipungkiri, PJJ ini menimbulkan banyak kendala baru. Namun demikian, ternyata PJJ ini ada manfaatnya juga lho. Kita dapat belajar mengeksplorasi berbagai macam fungsi dan alat bantu pembelajaran berbasis teknologi.

Melakukan seluruh kegiatan di rumah tentu akan membantu memutuskan mata rantai penyebaran berbagai macam penyakit karena kita mengurangi interaksi dengan banyak orang. Pelajaran bisa dilakukan kapan saja dengan persetujuan dari kedua belah pihak di awal masa pembelajaran. Menentukan deadline tugas, mengajar para siswa, maupun mengadakan diskusi dengan rekan sesama guru akan lebih mudah disesuaikan dengan jadwal kamu (Kramarenko, 2020).

Materi dapat diakses pelajar di mana pun dan kapan pun, manfaat dari penggunaan jaringan internet ini dapat diakses berdasarkan kebutuhan kamu. Ditambah dengan beragam gadget yang kamu miliki. Pembelajaran atau membaca materi sambil melakukan

kegiatan santai, seperti mendengarkan musik, tiduran, makan, dan sebagainya. Tapi ingat yaa, meskipun santai tapi kamu harus tetap melaksanakan agenda pembelajaran kamu(Ugli, 2020).



Gambar 1. Contoh kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dalam bentuk Video Conference

Kehidupan manusia yang bermula dari kesederhanaan kini menjadi kehidupan yang bisa dikategorikan sangat modern. Di jaman yang semakin canggihnya teknologi informasi dan komunikasi yang berkembang saat sekarang, segala sesuatu dapat diselesaikan dengan cara-cara yang praktis. Teknologi informasi dan komunikasi adalah sesuatu yang bermanfaat untuk mempermudah semua aspek kehidupan manusia. Dunia informasi saat ini seakan tidak bisa terlepas dari teknologi. Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi oleh masyarakat menjadikan dunia teknologi semakin lama semakin canggih.

Dunia informasi saat ini seakan tidak bisa terlepas dari teknologi (Salampasis & Bourmaris, 2019). Penggunaan teknologi oleh masyarakat menjadikan dunia teknologi semakin lama semakin canggih. Komunikasi yang dulunya memerlukan waktu yang lama dalam penyampaiannya, kini dengan teknologi segalanya menjadi sangat cepat dan seakan tanpa jarak.

Dengan kemajuan teknologi yang begitu pesat ini, pepatah yang menyatakan bahwa "Dunia tak selebar daun kelor" sepiantasnya berubah menjadi "Dunia seakan selebar daun kelor". Hal ini disebabkan karena semakin cepatnya akses informasi dalam kehidupan sehari-hari. Kita bisa mengetahui peristiwa yang sedang terjadi di daerah lain atau bahkan di negara lain, misalnya Amerika Serikat walaupun kita berada di Indonesia (Rehman et al., 2022).

Menurut penelitian Center of Innovation Policy and Governance (CIPG) yang dirilis pekan lalu, saat ini laju penetrasi internet Indonesia merupakan yang tertinggi di Asia yang kini sudah mencapai 51%. Angka yang lebih fenomenal terlihat dari jumlah pengguna

seluler. Di tahun 2016, diprediksi ada sekitar 371,4 juta nomor seluler yang aktif di Indonesia. Jumlah tersebut bahkan lebih besar dari pada proyeksi jumlah penduduk Indonesia yakni 261,89 juta penduduk (Žunac et al., 2021).

Oleh sebab itu diterangkan dalam teori modern komunikasi ini kemajuan teknologi merupakan hal yang akan kita lalui dan kita tidak dapat terus terkungkung dalam jeruji kekunoan dan harus tetap melek terhadap teknologi, terlebih dalam bidang komunikasi yang merupakan bagian terpenting dalam kehidupan sosial kita (Ayupova, 2021).

Dari seluruh gagasan tersebut hadir lah teori komunikasi modern atau modern communication theory yang di mana aspek dari teori tersebut dapat berperan untuk mengambil sebuah solusi. Hasil akhir dari modern communication theory merujuk pada kepentingan suatu teknologi dalam sebuah komunikasi yang merupakan sebuah kegiatan kita sehari-hari. Dengan menggunakan fungsional modern communication dalam kasus tersebut kita dapat menentukan betapa pentingnya teknologi dalam sebuah komunikasi (Ляшко, 2024).

Simpulan

Pada penelitian ini kita memahami bahwa mau tidak mau kita harus terus mengikuti zaman dan teknologi, karena pada dasarnya semakin maju zaman semakin berubah cara kita beraktifitas, seperti pada kasus Covid-19 yang kita terbiasa berkomunikasi secara tatap muka langsung, namun kita dipaksa tidak dapat berkomunikasi secara langsung melainkan melalui sebuah teknologi, contohnya kegiatan pembelajaran yang tak terasa, sejak 4 tahun lalu kita mulai mengenal Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).

Dimana kita melakukan pembelajaran secara jauh melalui handphone ataupun laptop, yang pada saat itu dikarenakan oleh virus yang sangat ganas dan penyebaran melalui udara, akan tetapi setelah inovasi tersebut kita mulai terbiasa dengan hal tersebut, sebenarnya jika kita melihat sisi positifnya lebih banyak dibanding sisi negatifnya, misalnya jika secara jarak jauh kita lebih mempersingkat tenaga dan waktu, dan bila kita melakukan pembelajaran dengan teknologi juga dapat mempermudah kita dapat menempuh pengetahuan dengan cepat melalui internet.

Misalnya hal yang terjadi pada mahasiswa, yang sekarang sudah mengenal Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) lebih memudahkan bagi mahasiswa yang rumahnya terlampaui jauh dari kampus dan dapat ditempuh dengan online, dan juga kita dapat

mempersingkat waktu dengan mengerjakan tugas agar tidak telat jika kita melaksanakan pembelajaran secara online. Begitu pula juga dengan dosen yang sedang melaksanakan pendidikan selanjutnya, yang terhalang hadir dalam pembelajaran tatap muka, teori ini memberi pemahaman dan solusi bagi kita dalam zaman modern ini untuk mempermudah pembelajaran dan tidak ada alasan untuk kita untuk tidak belajar.

Daftar Pustaka

- Adamus-Kowalska, J. (2022). Freedom of Communication in Science in the Context of the Development of Modern Information and Communication Technologies. *Social Communication*. <https://doi.org/10.2478/sc-2022-0005>
- Affandi, M. (2018). *Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*. Penerbit YNHW.
- Ayupova, D. (2021). MODERN INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES: DIDACTIC PROPERTIES AND FUNCTIONS. *International Journal of World Languages*. <https://ejournals.id/index.php/IJWL/article/view/128>
- Babkin, V. A., & Stroganova, E. P. (2020). Integral Quality Indicators of Modern Communication Network Functioning. *2020 Systems of Signal* <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9166051/>
- ELAGUAB, K., & Garcia, N. (2024). The Modern communication technology and its role in strengthening public relations (University of Djelfa). *asjp.cerist.dz*. <https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/351/9/2/242137>
- Ivanova, M. V., & Ivanova, M. V. (2020). Implementation of the language compensatory function in the modern Internet communication. ... *Proceedings of Social* <https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.12.02.37>
- Kalaman, O. B., Dyshkantiuk, O. V., & Vlasiuk, K. V. (2022). Modern communication management paradigm in the hospitality industry enterprises.
- Kolesnikova, I. A. (n.d.). ACCENTUATION ERROR AS A PHENOMENON OF MODERN COMMUNICATION IN THE INFORMATION SPACE. *Phil.Duan.Edu.Ua*. <https://phil.duan.edu.ua/images/PDF/2022/1/abstracts22-1/12.pdf>
- Kramarenko, T. (2020). Modern information, communication and interactive technologies for foreign language teaching. *dspace.dsau.dp.ua*. <https://dspace.dsau.dp.ua/handle/123456789/3110>
- Krchova, H., & Hoesova, K. S. (2021). The impact of modern communication marketing tools to increase the innovativeness of business. *Marketing i Menedžment Inovacij*. https://www.zbw.eu/econis-archiv/bitstream/11159/6867/1/1796192325_0.pdf

- Nuridin, A., S.Ag., M.Si. (2020). Teori Komunikasi Interpersonal Disertai Contoh Fenomena Peaktis. Prenada Media.
- Prysyazhnyuk, P. (2019). COMMUNICATION MODELS: GENESIS AND THE MODERN STATE. Pressing Problems of Public Administration. <https://periodicals.karazin.ua/apdu/article/download/20298/19083>
- Rehman, S. U., Gulzar, R., & Aslam, W. (2022). Developing the integrated marketing communication (imc) through social media (sm): the modern marketing communication approach. Sage Open. <https://doi.org/10.1177/21582440221099936>
- Salampasis, M., & Bournaris, T. (2019). Information and Communication Technologies in Modern Agricultural Development. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-12998-9>
- Shalkov, D. Y., Kolmakova, V. V., & Shilova, E. S. (2021). Youth Sociolect as a Metastyle of Modern Communication. Modern Global Economic https://doi.org/10.1007/978-3-030-69415-9_16
- Sosnin, O. (2019). New approaches to the analysis of information and communication activities in the conditions of modern globalization challenges. Гуманітарний Вісник Запорізької Державної <http://vestnikzgia.com.ua/article/view/165126>
- Stanislaus, A. N., Assumpta, I. C., & Raphael, A. E. (2023). Influence of modern office communication facilities on employee job performance in mobile communication industry in Nigeria. researchgate.net. https://www.researchgate.net/profile/Hkay-Hubs-2/publication/368882918_Influence_of_modern_office_communication_facilities_on_employee_job_performance_in_mobile_communication_industry_in_Nigeria/links/63ff5dd557495059455404fa/Influence-of-modern-office-communication-facilities-on-employee-job-performance-in-mobile-communication-industry-in-Nigeria.pdf
- Stezhko, Y. (2023). Philosophy of Postmodernism as a Marker of Modern Linguistic Methodology of Research on Interlinguistic Communication. Filosofija. Sociologija. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1179826>
- Suherdi, D. (2021). Peran Literasi Digital di Masa Pandemi. Cattleya Darmaya Fortuna.
- Tarapata, J. (2022). Modern technological means used by modern companies in marketing communication. Zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie <https://bibliotekanauki.pl/articles/27313780.pdf>
- Ugli, J. K. K. (2020). Modern graphic communication in the internet discourse. Архивариус. <https://cyberleninka.ru/article/n/modern-graphic-communication-in-the-internet-discourse>

-
- Varnavskaya, I. (2022). THE RELEVANCE OF INVOLVING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS. *Education in the 21st Century»*
- Verawati, & Noning. (2016). Penggeseran Pemanfaatan Instagram Sebagai Media Bisnis. *Jurnal Komunikasi: Kom & Realitas Sosial*, 12(12), 1-81.
- Volkova, P. S., Orekhova, E. S., Saenko, N. R., & ... (2020). Features of the modern process of differentiation of sense and meaning in communication. *Media*
<https://scholar.archive.org/work/rp5qeq4rf5cppgagpxj4iysbpu/access/wayback/https://www.mediawatchjournal.in/wp-content/uploads/2020/12/Features-of-the-Modern-Process-of-Differentiation.pdf>
- Wulaisfan, R., Marbun, U., Dewi, C., Mulyawan, I. N. R., Prasetyowati, Mahendika, D., Kadir, A., Rauf, E. L., Kamil, R. I., & Firawati. (2023). *Komunikasi Interpersonal & Praktek Konseling di Era Modern*. Mafy Media Literasi Indonesia.
- Žunac, A. G., Kocijan, S., & ... (2021). Impact of modern communication channels on business processes. *ENTRENOVA-ENTerprise* <https://hrcak.srce.hr/271531>
- Каламан, О., Дишкантјук, О., & ... (2022). MODERN COMMUNICATION MANAGEMENT PARADIGM IN THE HOSPITALITY INDUSTRY ENTERPRISES. *Економіка Та*
<http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2183>