

Qiroatul Akhbar “ Kemungkinan Meningkatnya Kuota Haji RI di Tahun 2023”

Zuyyidah Ilmi, Farikh Marzuqi Ammar*

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Abstrak: Qiroatul akhbar menjadi salah satu alternatif seseorang untuk bisa belajar mengembangkan keterampilan berbahasa, khususnya maharah kalam.. Hal tersebut disebabkan karena seorang pembaca berita harus fokus memperhatikan apa yang dilakukannya, baik dari segi ketelitian pembacaan teks dan pelafalan, intonasi, artikulasi, penampilan,dll. Untuk itu qiroatul akhbar dengan judul “Kemungkinan Meningkatnya Kuota Haji RI di Tahun 2023” dibuat dengan harapan agar dapat memotivasi untuk terus belajar melatih keterampilan berbahasa dan mengembangkannya baik dari tingkat sekolah maupun mahasiswa.

Kata Kunci : Qiroatul Akhbar, Maharah Kalam, Bahasa Arab

DOI:

<https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i2.2860>

*Correspondence: Farikh Marzuqi Ammar

Email: farikh1@umsida.ac.id

Received: 11-06-2024

Accepted: 13-06-2024

Published: 20-06-2024

Abstract: . Speaking skills is one of the main skills that must be mastered and is one of the ultimate goals of learning a foreign language. Meanwhile, news anchor is an alternative way to learn to improve speaking skills. This is because a news reader must focus on what he is doing, both in terms of accuracy in reading the text and pronunciation, intonation, articulation, appearance, etc. For this reason, the news anchor with the title "The Possibility of Increasing the Indonesian Hajj Quota in 2023" was created with the hope that it can motivate people to continue learning to practice speaking skills and develop them at both school and student levels.



Copyright: © 2024 by farikh1@umsida.ac.id he authors. Submitted for open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (BY SA) license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

Keywords: News Anchor; Speaking Skills; Arabic

Pendahuluan

Bahasa arab merupakan bahasa asing yang banyak diminati untuk dipelajari oleh beberapa negara, salah satunya indonesia(Putri, 2019). Hal tersebut karena selain menjadi bahasa keagamaan yang digunakan umat islam untuk memenuhi kebutuhan dalam ibadah, bahasa arab juga menjadi salah satu bahasa resmi internasional yang ditetapkan oleh PBB (Fatkhurrohman, 2017). Dalam mempelajari bahasa arab terdapat 4 keterampilan penting yang harus dikuasai dengan tujuannya masing-masing, diantaranya maharah istima' yang memiliki tujuan untuk melatih ketajaman pendengaran akan kosa kata berbahasa arab, maharah kalam untuk melatih berbicara menggunakan intonasi dan gaya

tubuh yang sesuai, maharah qiro'ah agar bisa memahami isi dari suatu tulisan(Nurlaeli, 2023) dengan mengungkapkannya atau mencernanya di dalam hati, dan maharah kitabah untuk mendeskripsikan apa yang di dalam pikiran, baik dari aspek yang sederhana sampai ke yang kompleks. Maharah – maharah tersebut saling berikatan dan tidak bisa dipisahkan, seperti pada maharah istima' (Mufidah & Nuryani, 2019) dan kalam juga pada maharah kitabah dan qiraah (Journal, n.d.).

Salah satu keterampilan dalam bahasa arab adalah maharah kalam. Maharah kalam adalah suatu keterampilan untuk mengucapkan kata atau artikulasi bunyi untuk mengungkapkan pendapat, ide(Nabila & Ma'sum, 2023), keinginan, dan perasaan kepada yang diajak bicara (Mufidah et al., 2022a). Penguasaan maharah kalam menjadi salah satu poin penting untuk dimiliki, sebab seseorang dapat dikatakan mahir pada suatu bahasa dapat dilihat ketika ia mampu melafalkan bahasa tersebut dengan baik dan benar(Maharsi & Ladamay, 2022). Hal tersebut selaras dengan pendapat mahmud kamil al-naqah yang mengatakan “Urgensi kemahiran berbahasa asing seseorang dilihat dari lisan mereka”(Toponi et al., 2023).

Banyak metode yang digunakan dalam memperdalam maharah kalam, salah satunya adalah qiroatul akbar(NURHAYATI, 2024). Qiroatul akhbar adalah menyampaikan berita dalam bahasa arab dengan tujuan agar dapat mengucapkan kata dan kalimat bahasa Arab dengan lancar, nyaman dan benar sesuai kaidah yang telah ditentukan bahkan dapat memahami isi teks yang dibaca, baik dari intonasi, artikulasi, dan volume yang benar dan dapat dimengerti oleh orang lain(Mufidah & Rohima, 2022). Selain itu juga untuk mengembangkan potensi di bidang tata bahasa, memberi kepercayaan diri, dan melatih untuk berbicara dan berkomunikasi dengan baik dan lancar (Rachman, 2018).

Hasil dan Pembahasan

Berita adalah laporan yang berisi informasi tentang peristiwa dan kejadian terkini (Rachman, 2018). Sebuah berita memiliki ciri- ciri, antara lain: 1) Aktual, merupakan kejadian yang bersifat nyata dan benar-benar terjadi dan menjadi perbincangan banyak orang karena bersifat kekinian(Zulfa, 2021), 2) Faktual, merupakan kejadian yang bersifat nyata, benar-benar terjadi, dan tidak terikat oleh waktu(Mufidah & Rohima, 2022), 3) objektif, berita bersifat objektif dan tidak dipengaruhi oleh opini pribadi, 4) Unik, penyampaian berita berbeda dengan yang lainnya, 5) Menarik, berita dikemas dengan kata-kata menarik untuk menarik perhatian pendengar (Astuti, 2019).

Qiro'atul akhbar berarti menyampaikan suatu berita kepada orang lain menggunakan bahasa arab(Muhajirin & Zani, 2024). Seorang pembaca berita hendaknya memperhatikan dengan betul intonasi, artikulasi (pengucapan), dan volume suara (Rachman, 2018). Pembaca berita yang baik adalah yang fasih, dapat diandalkan, dan teliti

terhadap kata(Masnunah, 2020), frasa, klausa, atau kalimat yang dibacakan. Selain itu, pembaca berita harus duduk tegak dan tampil normal, rapi, dan bersih saat membaca berita dengan rasa percaya diri agar tidak terlihat gugup(Rahmah et al., 2023). Dalam pelaksanaannya, peran maharah kalam sangat dibutuhkan dalam setiap prosesnya, sebab latihan penampilan yang dilakukan tentunya tidak hanya sekali, tetapi berkali-kali. Sehingga sangat membantu seorang pembaca berita meningkatkan kemampuan berbicaranya (maharah kalam)(Mufidah et al., 2022b). Selain dari itu terdapat juga maharah kitabah yang turut serta berperan saat penulisan teks berita berbahasa arab, maharah qiraah yang melatih pelafalan kata sesuai kaidah bahasa arab sekaligus memahaminya, serta maharah istima' yang berperan saat mendengarkan contoh dari pembaca berita lain agar mengetahui bagaimana cara membaca berita dengan baik dan benar(Widodo et al., 2019).

Qiro'atul akhbar dengan judul " Kemungkinan Meningkatnya Kuota Haji RI di Tahun 2023" berisikan tentang meningkatnya kuota haji setelah dua tahun mengalami pembatasan ketat akibat virus corona. Dalam hal ini Arab Saudi mengumumkan bahwa hingga satu juta orang akan diizinkan menunaikan ibadah haji tahun ini (2022) baik itu dari dalam dan luar kerajaan(Prasetyo, 2023). Peningkatan tersebut kemungkinan juga akan terjadi pada tahun setelahnya (2023), tidak terkecuali Indonesia. Yaqut Cholil Qoumas selaku Menteri Agama (Menag) mengungkapkan dan meminta kepada dirjen penyelenggara haji dan umroh (PHU) kemenag Hilman Latief dan jajarannya untuk mengantisipasi setiap tantangan karena penambahan jamaah akan menyebabkan banyak energi dan konsentrasi yang dikeluarkan petugas dalam memberikan pelayanan. Adapun tantangan ibadah haji ke depan diperkirakan akan semakin berat. Selain potensi layanan terhadap jamaah bertambah, pelaksanaan ibadah haji di masa depan juga perlu sejalan dengan Visi Saudi 2030. Mengenai visi tersebut, menag juga menyerukan agar disiapkan mitigasi yang tepat jika pelaksanaan haji ke depan tidak lagi melibatkan banyak pihak dari kerajaan arab saudi(Masnunah, 2020).

Berikut ini teks beritanya :

امکانیة زیادة حصة حجاج اندونیسیا عام ألفین وثلاثة وعشرين

جاکرنا - بعْد انتشار وباء كوفيد كورونا عاميَّن، أعلنت السُّعُوديَّة أنها سَسْمُح حتَّى ملْيُون مُسْلِمٍ بِإِداَة فِرْضَتُهُ الحجَّ هَذَا الْعَام، من دَاخِل المُمْلَكَة، وَخَارِجَهَا،

وَجُمِلَةُ الْحُجَّاج يُمْكِنُ أَن تَرْدَادَ فِي عَام بَعْدِهِ لِيُسْتَ إِنْدُونِیسِیَا اسْتَثْنَاءً. بَيْنَ وَزِيرِ الْأَئِيَّان يَأْهُوَتْ خَلِيلُ هَمَاسُ عَنْ إِمْكَانِيَة زِيَادَة حَصَّة حُجَّاج اندونیسیا عام ألفين وثلاثة وعشرين. كُلُّب يَأْهُوَتْ مِنْ مُؤَطَّبِيهِ الْاسْتِدَادَ لِتَقْدِيرِ الْحَجَّ فِي عَام ألفين وثلاثة وعشرين جَيْدَ

"هُنَّاكَ احْتِمَالٌ أَن تَرْدَادَ حَصَّةُ حُجَّاج اندونیسیا أَيْضًا فِي عَام ألفين وثلاثة وعشرين مُقارَنَةً بِيَمَنَةِ أَلْفَ وَواحِدٍ وَخَمْسِينَ حَاجًا هَذَا الْعَام". قَالَ يَأْهُوَتْ فِي كَلِمَةٍ أَفَاقَاهَا فِي اِفتَاحِ اِجْتِمَاعِ الْعَقْلِ الْوَطَنِي. تَقْيِيمُ تَقْيِيمٍ بِرَزَامِ الْحَجَّ أَلْفَ وَأَرْبَعِ مائَةٍ وَثَلَاثَةٍ وَأَرْبَعِينَ هـ / ألفين واثنين وعشرين م في باتام ، من خلال بيان مكتوب . الخمسين ، واحد سبعمائة ألفان وأثنان وعشرون

ومع ذلك ، قال يأقوث زياده من جملة الحجاج تخرج الكثير من الطaque والتركيز من موظيف في تقديم الخدمات. لذلك ، فطلب مدير عام ، لتنظيم الحج و العمارة ليم توقع هذا الحدي حيـا بوزاره الآيتان ، هيلمان لطيف وموظفي

وقال "الاستعدادات لخدمات الحج المستقبلي تجب أن تكون أكثر تضيـا وتصـيلا حتى لا يؤثـتـا الكـثير من الأشـاء"

وفي رأي يأقوث ، يعتقد أن تحدـيات الحـاج في المـستقبل تـزداد صـعـوبة . بـحـابـ جـمـلةـ الـحجـاجـ الـذـينـ تـجـبـ خـدمـتـهـ أـنـ يـزـدـادـ عـدـدـهـ ، يـجـبـ أنـ يـكـونـ تـقـيـدـ

قال يأقوث "نحن نعلم أن هناك الكثير من التغيير من مختلف الأطـافـ لـجـاجـ الـحجـ هذهـ المـرـةـ . يـجـبـ أنـ يـكـونـ الـحجـ فيـ عـامـ الـأـفـينـ وـلـائـةـ وـعـشـرـينـ" مـعـيـلاـ ، لـكـنـ يـجـبـ أـلـأـنـ كـوـنـ رـاضـيـنـ سـرـعـةـ . وـأـكـلـرـ أـنـ التـحدـياتـ فيـ المـسـتـقـبـلـ أـصـعـ بـكـثـيرـ

فيـماـ يـعـلـقـ بـالـرـوـيـةـ السـعـودـيـةـ الـأـفـينـ وـلـائـةـ وـعـشـرـينـ ، طـلـبـ يـأـقوـثـ أـيـضاـ إـعـادـ التـحـفـقـ المـاسـبـ إـذـ لـمـ يـعـدـ تـقـيـدـ الـحجـ فيـ المـسـتـقـبـلـ يـسـمـلـ الـمـمـلـكـةـ الـعـرـبـيـةـ السـعـودـيـةـ ، عـلـىـ سـيـلـ الـمـيـالـ

"لـذـكـ فيـ المـسـتـقـبـلـ ، أـطـلـبـ أنـ يـكـونـ هـنـاكـ العـدـيدـ مـنـ الـإـبـتكـارـاتـ . مـثـلـ سـيـرـاتـ التـبـرـيدـ الـتـيـ تـمـ تـجـربـتـهاـ هـذـاـ الـعـامـ ، رـبـماـ يـلـزـمـ تـقـيـدـهـاـ لـلـضـبـاطـ فيـ الـمـيـانـ . وـبـالـمـلـلـ ، يـمـكـنـ تـوـسيـعـ خـدـمـاتـ الـمـسـارـ السـرـيـعـ لـيـنـ قـطـ فيـ جـاـكـرـةـ ، وـلـكـنـ أـيـضاـ فيـ جـاـواـ الـوـسـطـيـ وـجـاـوةـ السـرـقـيـةـ . لـيـكـنـ اـجـمـاعـ الـعـقـلـ الـوـطـنـيـ لـتـقـيـمـ لـتـقـيـدـ بـرـنـامـيجـ الـحجـ اـحـقاـلـيـ هـفـطـ" ، قـالـ وـزـيرـ الـدـينـ

Simpulan

Salah satu kegiatan untuk bisa meningkatkan keterampilan berbahasa, maharah kalam khususnya adalah melalui qiraatul akhbar. Hal tersebut disebabkan karena ketika membaca berita, pembawa berita harus teliti dalam membacakan naskah yang dibuat agar meminimalisir kesalahan dalam penyampaiannya, juga memperhatikan variasi intonasi, artikulasi, jeda, dan tempo, serta perlu untuk mengatur gesture tubuh dan mimik wajah. Meskipun terlihat mudah untuk dikuasai, sebenarnya keterampilan ini tidak mudah untuk diperlakukan. Namun bukan berarti hal tersebut sulit dilakukan, dengan meningkatkan kefokusana dan latihan yang konsisten seorang pembaca berita akan bisa mengatur itu semua. Penulis berharap akan ada banyak orang terutama peserta didik atau mahasiswa untuk memperdalam maharah kalam melalui qiroatul akhbar karena dengannya secara tidak langsung dapat mempelajari maharah istima', qiro'ah, dan kitabah.

Daftar Pustaka

- Astuti, P. (2019). Pemahaman Membaca Naskah Berita Dengan Menggunakan Metode Kooperatif Staad Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jurnal Edukasi Khatulistiwa : Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia, 2(2), 43. <https://doi.org/10.26418/ekha.v2i2.33028>

- Astuti, P. (2019). Pemahaman Membaca Naskah Berita Dengan Menggunakan Metode Kooperatif Staad Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa: Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 43. <https://doi.org/10.26418/ekha.v2i2.33028>
- Fatkurrohman. (2017). *Lugat Ad-Dīn. Lisanan Arabiya*, 1(1).
- Journal, A. (n.d.). **ملاکو عامتسلأا قر ١ هـ. ٤٣-٢٨**.
- Maharsi, D. N., & Ladamay, O. (2022). STRATEGI PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI KELAS XII SMK NURUL ISLAM MANYAR. *Tamaddun: Jurnal Pendidikan* <https://journal.umg.ac.id/index.php/tamaddun/article/view/5427>
- Mufidah, N., & Nuryani, W. R. (2019). Self regulated learning dan self efficacy mahasiswa tim debat bahasa Arab al-Kindy. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*. <https://www.academia.edu/download/89637024/pdf.pdf>
- Mufidah, N., Attaqi, K. F., & ... (2022). Peran Pemahaman Maharah Kalam Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Keagamaan (Mak). *Proceeding International Conference on Islamic Education*, 700–708.
- Mufidah, N., Attaqi, K. F., & ... (2022a). Peran Pemahaman Maharah Kalam Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Keagamaan (Mak). *Proceeding International Conference on Islamic Education*, 700–708.
- Muhajirin, A. M., & Zani, S. Z. (2024). EFEKTIVITAS METODE AL MIHTAH LIL ULUM DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL BADAR *Al-Afidah Jurnal Pendidikan Dan* <http://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/afidah/article/view/2631>
- Nabila, S. A., & Ma'sum, A. (2023). Pengaruh Program Matrikulasi Bahasa Arab Terhadap Peningkatan Kemampuan dan Minat Bahasa Arab Kelas X MAN 1 Pasuruan. *Prosiding Konferensi Nasional* <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/1304>
- NURHAYATI, N. (2024). STRATEGI GURU TAHFIDZ DALAM MEMBINA HAFALAN ALQUR'AN SANTRI TAHFIDZ DI PONDOK PESANTREN NURUL HUDA NGARENAN GENITO [repository.undaris.ac.id](http://repository.undaris.ac.id/1639/). <http://repository.undaris.ac.id/id/eprint/1639/>
- Nurlaeli, R. (2023). URGensi ASRAMA BAHASA DALAM PENGEMBANGAN BĪ'AH LUGAWIYYAH BAGI SISWA PROGRAM BAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH PROGRAM [eprints.uinsaizu.ac.id](http://eprints.uinsaizu.ac.id/19492/1/Nurlaeli%20Rokhmah_Urgensi%20Asrama%20Bahasa%20Arab%20dalam%20Pengembangan%20Bi%27ah%20Lugawiyyah%20Bagi%20Siswa%20Program%20Bahasa%20Arab%20di%20MA%20PK%20Al%20Hikmah%202%20Benda.pdf). [https://eprints.uinsaizu.ac.id/19492/1/Nurlaeli%20Rokhmah_Urgensi%20Asrama%20Bahasa%20Arab%20dalam%20Pengembangan%20Bi%27ah%20Lugawiyyah%20Bagi%20Siswa%20Program%20Bahasa%20Arab%20di%20MA%20PK%20Al%20Hikmah%202%20Benda.pdf](http://eprints.uinsaizu.ac.id/19492/1/Nurlaeli%20Rokhmah_Urgensi%20Asrama%20Bahasa%20Arab%20dalam%20Pengembangan%20Bi%27ah%20Lugawiyyah%20Bagi%20Siswa%20Program%20Bahasa%20Arab%20di%20MA%20PK%20Al%20Hikmah%202%20Benda.pdf)
- Prasetyo, H. (2023). STUDENT MANAGEMENT IN THE DEVELOPMENT OF ACADEMIC AND NON-ACADEMIC ACHIEVEMENT IN THE ONE STUDENT ONE CERTIFICATE PROGRAM. *JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL* <https://humasjournal.my.id/index.php/HJ/article/view/135>

- Putri, A. V. (2019). ANALISA POLA BELANJA KONSUMEN MENGGUNAKAN ALGORITMA APRIORI PADA TOKO BUKU AL-MUMTAZ. core.ac.uk. <https://core.ac.uk/download/pdf/300870580.pdf>
- Rachman, T. (2018). Teks Berita. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1, 10–27.
- Rahmah, L. A., Saputra, P., & ... (2023). Management of Arabic Language Competence: Insiders' Awareness and Experiences/Manajemen Kompetensi Bahasa Arab: Kedasaran dan Pengalaman Anggota. *Loghat Arabi: Jurnal* <https://journal.iaiddipolman.ac.id/index.php/loghat/article/view/154>
- Toponi, M., Aulia, M., & Mansur, M. (2023). Penerapan Program Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Maherah Al Kalam Di Sma It Insan Mulia Boarding School Pringsewu , Lampung -. *Jurnal Bahasa Arab*, 16–23.
- Widodo, S. A., Setiyawan, A., & ... (2019). Foreign language learning management for world class university ranking (comparative study between state islamic university (uin) sunan kalijaga yogyakarta and the *Jurnal Pendidikan* <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/JPI/article/view/2178>
- Zulfa, N. (2021). Utilization of the Zoom Application in Improving Arabic Speaking Skills (Mahārah Kālam) during the Covid-19 Pandemic/Pemanfaatan Aplikasi Zoom Dalam *Edulab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/edulab/article/view/4517>