

Analisis Pengaruh Penggunaan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD Edisi V) dalam Penulisan Laporan Praktikum Prosmen Menggunakan SPSS

Yohanes Nababan, Shabrina Erisa Chamhadani, Citra Prayogi, Aanisah Rifdah Nurrahmah, Jessica Armelia, Natalia Desy Anggraeni

Universitas Pembangunan Nasional Veteran

Abstrack: Bahasa memiliki peran penting dalam interaksi antar manusia. Manusia memerlukan bahasa sebagai sarana untuk berkomunikasi dan menjalankan aktivitas sosial. Di Indonesia, Bahasa Indonesia berfungsi sebagai bahasa persatuan yang menghubungkan berbagai suku. Dalam penelitian ini, dilakukannya angket terhadap pengetahuan mahasiswa terhadap pengaruh penggunaan EYD dalam penulisan laporan praktikum proses manufaktur dan dibagikan ke mahasiswa agar mengetahui bagaimana respon mahasiswa terhadap pengaruh tersebut. Kemudian dari hasil data tersebut akan diolah menggunakan SPSS dengan metode uji validitas dan realibilitas. Berdasarkan hasil penelitian terdapat 10 item yang digunakan sebagai variabel dalam penelitian ini. Dari hasil uji validitas semau item yang valid terdiri dari sering penggunaan EYD, pemahaman baik EYD, EYD membantu penyampaian laporan, pedoman penggunaan EYD, penggunaan EYD meningkatkan profesionalitas, peningkatan keterampilan bahasa, penerapan EYD membantu penulisan karya ilmiah, dan penggunaan EYD membantu meningkatkan kredibilitas. Kemudian untuk uji reliabilitas, dengan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,768 dengan Alpha > 0,6 yang menunjukkan data tersebut reliable.

Kata Kunci: Bahasa Indonesia, EYD, Reliabilitas, SPSS, Validitas

DOI:

<https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i3.2526>

*Correspondence: Yohanes Nababan

Email:

20032010140@student.upnjatim.ac.id

Received: 13-05-2024

Accepted: 13-05-2024

Published: 21-05-2024



Copyright: © 2024 by the authors.

Submitted for open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (BY SA) license

(<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

Abstract: Language has an important role in interactions between humans. Humans need language as a means to communicate and carry out social activities. In Indonesia, Indonesian functions as a unified language that connects various tribes. Indonesian must have an organized framework using agreed words so that it can be an effective, accurate and easy to understand language, especially in writing practical reports for students. Then the data results will be processed using SPSS with validity and reliability test methods. Based on the research results, there were 10 items used as variables in this research. By using the validity test, there are valid items and there are no invalid items. From the results of the validity test, all valid items consist of frequent use of EYD, important use of EYD, influence of EYD on readers, good understanding of EYD, EYD helps in submitting reports, guidelines for using EYD, use of EYD increases professionalism, increases language skills, application of EYD helps in writing work scientific, and the use of EYD helps increase credibility. Then for the reliability test, the Cronbach's Alpha value is 0.768 with Alpha > 0.6 which shows the data is reliable.

Keywords: Indonesian, EYD, Reliability, SPSS, Validity

Pendahuluan

Pentingnya menggunakan bahasa baku dalam penulisan laporan praktikum terletak pada penggunaan bahasa yang umum dan dikenal secara luas oleh masyarakat, sehingga dapat dipahami dengan mudah oleh pembaca dari beragam latar belakang (Leksono, 2019). Dengan menggunakan bahasa baku, laporan praktikum akan lebih mudah dipahami oleh pembaca, dan memudahkan

dalam komunikasi antara penulis dan pembaca. Penggunaan bahasa baku juga membantu meminimalkan kesalahan interpretasi dan memperkuat keseragaman penulisan. Laporan praktikum merupakan salah satu bentuk evaluasi akademik yang penting dalam Prodi Teknik Industri di UPN Veteran Jawa Timur (Ando, 2022). Dalam laporan praktikum, mahasiswa diharapkan dapat mengevaluasi data, mengorganisir informasi, dan menyajikan hasil secara sistematis. Selain itu, penggunaan bahasa baku juga menjadi salah satu kriteria penilaian dalam penulisan laporan praktikum (Anjani et al., 2023).

Kegiatan menulis di lingkungan kampus merupakan salah satu bagian dari keterampilan berbahasa yang perlu mendapat perhatian lebih. Hal ini merupakan kenyataan bahwa kegiatan menulis merupakan kegiatan yang bersifat mendasar. Menulis merupakan salah satu sarana untuk menuangkan ide gagasan. Kegiatan menuangkan ide dalam bentuk tulisan ini memerlukan pemahaman tentang kemampuan kebahasaan (Leksono, 2019). Namun, pada kenyataannya, penggunaan bahasa baku dalam penulisan laporan praktikum

masih sering diabaikan oleh mahasiswa. Beberapa di antaranya kurang memahami pentingnya penggunaan bahasa baku dalam penulisan akademik, sedangkan yang lain mungkin tidak tahu bagaimana cara menggunakan bahasa baku secara tepat dan benar (Romlah, 2019). Selain itu, adanya pengaruh regionalisme juga turut mempengaruhi penggunaan bahasa dalam penulisan laporan praktikum (Anjani et al., 2023).

Bahasa merupakan suatu hal yang penting dalam kehidupan bermasyarakat. Adanya bahasa berfungsi sebagai alat komunikasi (Gentamitreka & Shokha, 2016). Sebagai mahasiswa tentu pembuatan dalam laporan praktikum dan tentu sering di hadapi selama masa pendidikan (Afifah & Hasibuan, 2018). Maka dari itu, diperlukan sarana yang dapat dijadikan pedoman dalam mendukung pembuatan laporan praktikum yaitu ragam baku tulis. Ragam baku adalah ragam yang dikembangkan dan diakui oleh warga masyarakat yang memakainya sebagai menjadi bahasa resmi dan sebagai pedoman bahasa dalam penggunaannya. Oleh karena itu, penulisan karya-karya ilmiah menggunakan ragam baku tulis sebagai standar penulisannya. Istilah Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) sudah tidak asing lagi didengar dikalangan para pelajar (Syahputra, 2022). Dalam konteks bahasa Indonesia, Ejaan yang Disempurnakan (EYD) menjadi pedoman utama dalam menentukan tata eja dan tata bahasa yang benar. EYD adalah pedoman yang digunakan untuk menyempurnakan tata eja bahasa Indonesia, termasuk penggunaan huruf, tanda baca, kata serapan, dan lain sebagainya. Aturan EYD telah dikeluarkan oleh Pusat Bahasa dan menjadi acuan resmi bagi penulisan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Namun, meskipun aturan EYD telah ada, masih terdapat variasi penggunaan EYD dalam menulis suatu laporan praktikum. Penggunaan yang konsisten dan benar dari EYD dalam laporan praktikum memiliki dampak yang signifikan terhadap kualitas dan kejelasan tulisan (Moch, 2012). Salah penempatan atau pelanggaran aturan EYD dapat mempengaruhi pemahaman pembaca dan menurunkan kredibilitas penulis (Apriwulan et al., 2021). Oleh karena itu, penting untuk menganalisis penempatan EYD dalam laporan praktikum guna memahami tren penggunaan EYD, faktor-faktor yang mempengaruhinya, dan mengidentifikasi permasalahan yang mungkin timbul (Lena dkk, 2023).

Aktivitas praktikum merupakan media pembelajaran utama dalam melatih keterampilan mahasiswa. Aktivitas ini melatih mahasiswa untuk merealisasikan teori-teori yang ada di buku sekaligus memvisualisasikan cara kerja yang ada di buku panduan praktikum maupun jurnal-jurnal penelitian. Praktikumpun yaitu salah satu metode pembelajaran yang berfokus pada aspek keterampilan dan pengetahuan dengan memanfaatkan alat-alat yang terdapat di laboratorium secara terjadwal (Heri, 2010). Praktikumpun mempunyai kedudukan penting dalam kegiatan pembelajaran, karena dengan adanya kegiatan ini membuat mahasiswa memiliki peluang untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki, serta sikap ilmiah dalam rangka memperoleh pengetahuan baru (Nugroho, 2021).

SPSS merupakan suatu singkatan dari *Statistical Product and Service Solution*. SPSS merupakan bagian integral dari rentang proses analisa, menyediakan akses data. SPSS dapat membaca berbagai jenis data atau memasukkan data secara langsung ke dalam SPSS Data Editor. Pengujian Validitas dapat dilakukan dengan menggunakan aplikasi SPSS. Uji Validitas merupakan uji yang digunakan untuk mengukur tingkat keefektifan suatu alat ukur atau media ukur untuk memperoleh data. Biasanya digunakan untuk mengukur seberapa efektif suatu kuesioner untuk memperoleh data, lebih tepat untuk pertanyaan-pertanyaan yang diajukan di kuesioner (Amir, 2014). Dalam statistik, selain menguji apakah data terdistribusi normal atau tidak, kita juga harus menguji apakah data dapat diandalkan dan tetap konsisten apabila pengukurannya dilakukan berulang kali (Bangun, 2019). Berkaitan dengan menguji data yang dapat diandalkan dan konsisten, dapat dilakukan uji reliabilitas data. Selain uji normalitas data, uji reliabilitas data juga dapat dilakukan dengan menggunakan SPSS. Sehingga, memungkinkan untuk menguji data dalam jumlah yang banyak. Dan dalam artikel kali ini kita akan membahas tentang uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS (Janna & Herianto, 2021).

Uji validitas dilakukan untuk mengetahui apakah suatu instrumen dikatakan valid atau tidak valid dalam mengukur suatu variabel penelitian, misalnya pada kuesioner. Suatu instrumen dari kuesioner dikatakan valid bila instrumen tersebut dapat dengan tepat mengukur apa yang hendak diukur. Sehingga dapat dikatakan bahwa validitas berhubungan dengan "ketepatan" dengan alat ukur (Harimurti, 2017). Uji reliabilitas adalah alat untuk mengukur suatu kuesioner yang mempunyai indikator dari variabel atau konstruk. Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur, apakah alat pengukur yang digunakan dapat diandalkan dan tetap konsisten jika pengukuran tersebut diulang. Alat ukur dikatakan reliabel jika menghasilkan hasil yang sama meskipun dilakukan pengukuran berkali-kali (Slamet, 2020).

Berdasarkan uraian di atas, tujuan dari penelitian ini dibuat ialah untuk dilakukannya pengujian validitas instrumen dan reliabilitas kuisisioner mengenai pengaruh penggunaan EYD dalam penulisan laporan praktikum proses manufaktur di kalangan teknik industri UPN Veteran Jawa Timur.

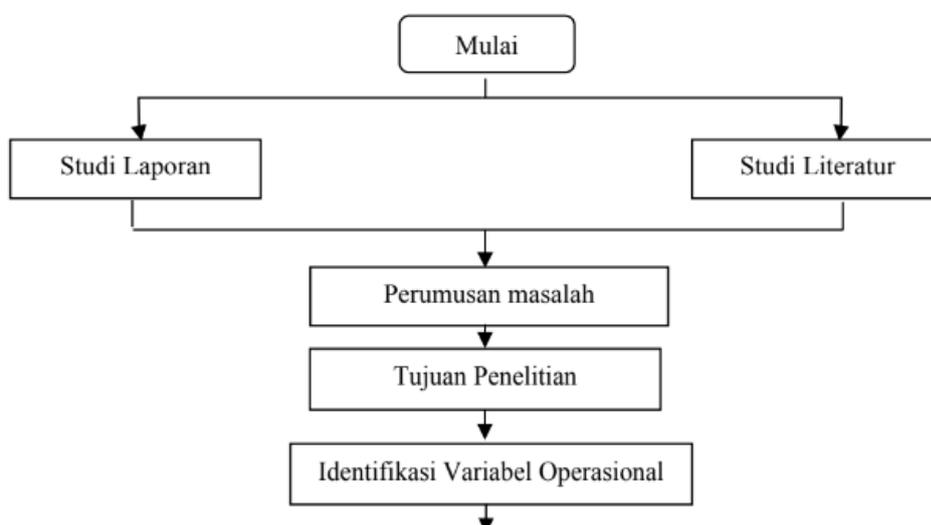
Metode Penelitian

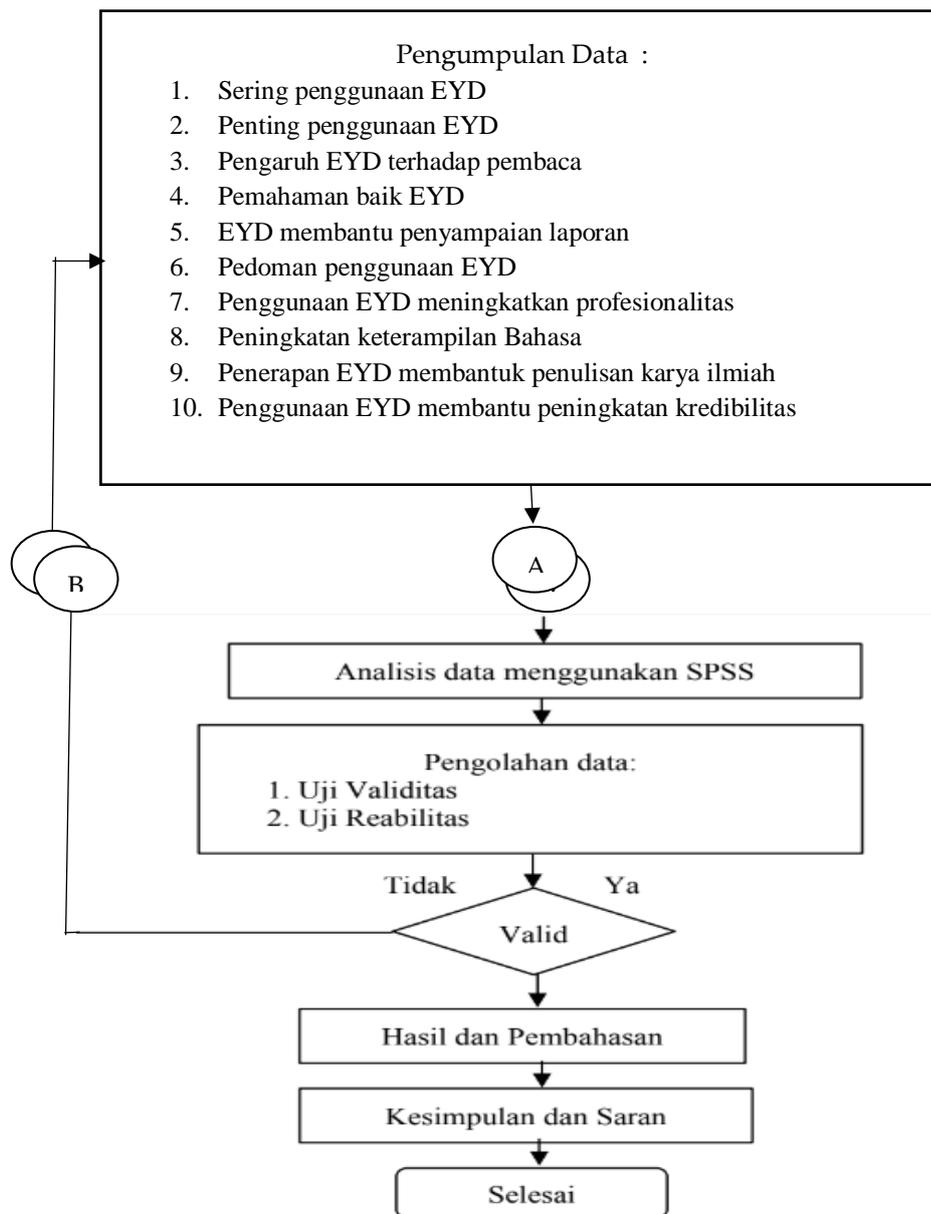
1. Tahap Pengumpulan Data

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pada pendekatan ini data akan secara kuantitatif dianalisis menggunakan uji validitas dan reliabilitas untuk mengetahui tingkat kevalidan dan kerealibilitas data. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan membagikan kuisioner kepada partisipan atau masyarakat bagaimana tanggapan mengenai penggunaan EYD dalam penulisan laporan proses manufaktur. Berdasarkan kuisioner yang diberikan, pertanyaan yang disebarakan adalah sebagai berikut:

- a. Seberapa sering anda menggunakan EYD (Ejaan yang Disempurnakan) dalam penulisan laporan praktikum?
- b. Seberapa penting menurut Anda untuk menggunakan EYD dalam konteks penulisan laporan praktikum?
- c. Apakah Anda menganggap bahwa penggunaan EYD mempengaruhi kesan pembaca terhadap laporan praktikum Anda?
- d. Apakah Anda memiliki pemahaman yang baik tentang aturan EYD dalam penulisan laporan praktikum?
- e. Apakah Anda merasa bahwa penggunaan EYD membantu dalam menyampaikan informasi dengan lebih jelas dan terstruktur dalam laporan praktikum?
- f. Seberapa sering Anda merujuk ke pedoman atau sumber lain untuk memastikan penggunaan EYD yang benar dalam laporan praktikum Anda?
- g. Apakah Anda percaya bahwa penggunaan EYD meningkatkan profesionalitas laporan praktikum Anda?
- h. Apakah Anda mengalami peningkatan keterampilan bahasa Indonesia Anda melalui penggunaan EYD dalam penulisan laporan praktikum?
- i. Sejauh mana Anda setuju bahwa penerapan EYD dapat membantu dalam menjaga keseragaman dan keberlanjutan komunikasi tulisan ilmiah di berbagai bidang studi?
- j. Apakah Anda percaya bahwa penggunaan EYD dapat membantu dalam meningkatkan kredibilitas laporan praktikum di mata pembaca?

2. Tahap Pengolahan Data





Gambar 1. Flowchart

Penjelasan langkah-langkah penyelesaian masalah:

Studi Laporan merupakan studi lapangan berupa penelitian, pengumpulan data yang berhubungan dengan perusahaan, serta wawancara dengan pelanggan dan pihak manajemen yang dapat mendukung suatu penelitian dengan menyebarkan kuisioner agar memperoleh data. Kemudian Studi pustaka merupakan tahap pencarian referensi baik dari buku, jurnal maupun penelitian sebelumnya. Kemudian perumusan masalah langkah ini merupakan langkah awal penelitian dimulai dari observasi langsung di lapangan dan mencari informasi yang dibutuhkan dalam penelitian. Tujuan Penelitian setelah batasan masalah dilanjutkan dengan perumusan tujuan penelitian agar tujuan yang diharapkan bisa menyelesaikan permasalahan. Identifikasi Variabel Operasional, variabel adalah segala sesuatu yang mempunyai variasi atau perbedaan nilai terukur

(Cahyaningrum, et all, 2019). Misalnya variabel bebas dan terikat. Kemudian pengumpulan data merupakan data sekunder dimana terdapat data berdasarkan faktor yang diteliti dari kasus penggunaan EYD dalam penulisan laporan proses manufaktur. kemudian Analisis data yang dilakukan adalah suatu proses atau upaya pengolahan data menjadi sebuah informasi baru agar karakteristik data tersebut menjadi lebih mudah dimengerti dan berguna untuk solusi suatu permasalahan, khususnya yang berhubungan dengan penelitian. Lalu, pengolahan data adalah manipulasi data menjadi bentuk sebuah informatif. Hasil dan pembahasan dalam sebuah laporan penelitian merupakan inti dari sebuah tulisan ilmiah. Di dalam hasil dan pembahasan disajikan secara cermat dan jelas mengenai hasil analisis data serta pembahasannya berdasarkan kajian pustaka dan kerangka teori. Terakhir kesimpulan dan saran, di dalam kesimpulan dan saran berisi pernyataan singkat, jelas, dan sistematis dari keseluruhan hasil analisis, pembahasan, dan pengujian hipotesis dalam sebuah penelitian serta usul atau pendapat dari peneliti yang berkaitan dengan pemecahan masalah yang menjadi objek penelitian ataupun kemungkinan penelitian lanjutan (Nugraha et all., 2018).

Hasil dan Pembahasan

1. Data Mentah Kuisioner

Tabel 1. Rekap Data Mentah Hasil Kuisioner

No.	Nama	Umur	Sering penggunaan EYD	Penting Penggunaan EYD	Pengaruh EYD terhadap Pembaca	Pemahaman Baik EYD	EYD membantu penyampaian laporan	Pedoman penggunaan EYD	Penggunaan EYD meningkatkan profesionalitas	Peningkatan keterampilan Bahasa	Penerapan EYD membantuk penulisan karya ilmiah	Penggunaan EYD membantu peningkatan kredibilitas
1	Adinda	19	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5
2	Wulan	19	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
3	Raissa	18	4	5	4	3	4	3	5	4	4	5
4	Dimas	19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	Andika	19	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5
6	Ridlo	19	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
7	Yesa	19	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5
8	Fitriana	19	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5
9	Djian	19	5	5	4	3	4	4	4	5	5	3
10	Najwa	18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	Jonathan	19	4	5	5	3	5	3	5	4	5	5
12	Daffa	19	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
13	Putri	18	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
14	Nailah	18	4	5	2	4	5	4	4	5	5	4
15	Dyahsari	20	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5
16	Suwaybatul	19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	Muhammad	26	3	3	5	4	5	4	5	4	5	5
18	fatma	19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19	Alya	19	4	5	5	3	5	4	5	5	5	5
20	Dewi	19	4	5	5	5	4	4	5	4	4	3
21	Thoriq	20	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3

22	Yasmiin	21	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5
23	Nayla	19	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5
24	Danisha	19	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
25	Diwani	19	5	5	4	3	4	3	5	4	4	5
26	Sella	19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
27	Niken	19	3	5	5	5	5	4	4	4	5	5
28	ANINDYA	19	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
29	Evelin	19	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5
30	Novia	19	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5

2. Input Program SPSS

	Nama	sering_penggunaan_EYD	penting_penggunaan_EYD	pengaruh_EYD_terhadap_pembaca	pemahaman_baik_EYD	EYD_membantu_penyalpalaan_laporan	pedoman_penggunaan_EYD	penggunaan_EYD_meningkatkan_profesionalitas	usia	total			
1	Adinda	5	5	5	5	5	5	5	19	50			
2	Wulan	4	5	3	3	4	2	4	4	19	36		
3	Raissa	4	5	5	3	5	3	5	5	5	18	45	
4	Dimas	5	5	5	5	5	5	5	5	5	19	50	
5	Andika	5	5	5	5	5	5	5	5	5	19	50	
6	Ridlo	5	5	5	5	5	5	5	5	5	19	50	
7	Yesa	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	19	40
8	Fitriana	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	19	47
9	Djian	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	19	47
10	Najwa	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	18	48
11	Jonathan	4	5	4	3	4	3	5	4	4	5	19	41
12	Daffa	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	19	50
13	Putri	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	18	47
14	Nailah	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	18	48
15	Dyahsari	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	20	44
16	Suwaybatul	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	19	48
17	Muhammad	3	3	4	3	4	4	4	5	5	3	26	38
18	fatma	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	19	50
19	Alya	4	5	5	3	5	3	5	4	5	5	19	44
20	Dewi	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	19	41
21	Thoriq	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	20	40
22	Yasmiin	4	5	2	4	5	4	4	5	5	4	21	42
23	Nayla	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	19	48
24	Danisha	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	19	50
25	Diwani	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	19	47
26	Sella	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	19	50
27	Niken	3	5	5	3	5	4	5	5	5	5	19	45
29	Evelin	4	5	4	3	4	3	3	3	4	3	19	36
30	Novia	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	19	43

Gambar 1. Input Program SPSS

3. Output Program SPSS

a. Validitas

sering_penggunaan_EYD	Pearson Correlation	total
	Sig. (2-tailed)	.707**
	N	<.001
penting_penggunaan_EYD	Pearson Correlation	.30
	Sig. (2-tailed)	.479**
	N	.007
pengaruh_EYD_terhadap_pembaca	Pearson Correlation	.30
	Sig. (2-tailed)	.706**
	N	<.001
pemahaman_baik_EYD	Pearson Correlation	.30
	Sig. (2-tailed)	.685**
	N	<.001
EYD_membantu_penyalpalaan_laporan	Pearson Correlation	.30
	Sig. (2-tailed)	.821**
	N	<.001
pedoman_penggunaan_EYD	Pearson Correlation	.30
	Sig. (2-tailed)	.777**
	N	<.001
penggunaan_EYD_meningkatkan_profesionalitas	Pearson Correlation	.30
	Sig. (2-tailed)	.769**
	N	<.001
	N	30

peningkatan_keterampilan_bahasa	Pearson Correlation	.687**
	Sig. (2-tailed)	<.001
	N	30
penerapan_EYD_membantu_penulisan_karya_ilmiah	Pearson Correlation	.729**
	Sig. (2-tailed)	<.001
	N	30
penggunaan_EYD_membantu_peningkatan_kredibilitas	Pearson Correlation	.707**
	Sig. (2-tailed)	<.001
	N	30
total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

Gambar 2. Output Uji Validitas

Dari Gambar diatas menunjukkan ada 10 variabel yakni yang pertama sering penggunaan EYD dengan nilai korelasi sebesar 0,707 dan nilai signifikansi < 0,001. Kedua variabel penting penggunaan EYD dengan nilai korelasi sebesar 0,478 dan nilai signifikansi 0,07. Kemudian variabel pengaruh EYD terhadap pembaca dengan nilai korelasi sebesar 0,706 dan nilai signifikansi < 0,001. Kemudian variabel pemahaman baik EYD dengan nilai korelasi sebesar 0,685 dan nilai korelasi sebesar < 0,001. Kemudian variabel EYD membantu penyampaian laporan dengan nilai korelasi sebesar 0,821 dan nilai signifikansi < 0,001. Kemudian variabel pedoman penggunaan EYD dengan nilai korelasi sebesar 0,777 dan nilai signifikansi sebesar < 0,001. Kemudian variabel penggunaan EYD meningkatkan profesionalitas dengan nilai korelasi sebesar 0,769 dan nilai signifikansi < 0,001. Kemudian variabel peningkatan keterampilan bahasa dengan nilai korelasi sebesar 0,687 dan nilai signifikansi < 0,001. Kemudian variabel penerapan EYD membantu penulisan karya ilmiah dengan nilai korelasi sebesar 0,729 dan nilai signifikansi < 0,001. Dan variabel penggunaan EYD membantu meningkatkan kredibilitas dengan nilai korelasi sebesar 0,707 dan nilai signifikansi < 0,001. Dari hasil data yang diperoleh dari hasil uji validitas diatas dimana semua variabel atau item memiliki nilai dimana r hitung > dari r tabel sehingga semua item dinyatakan valid dan tidak perlu diadakan pengujian ulang terhadap validitasnya (Irma et al., 2020).

b. Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Gambar 3. Case Processing Summary

Gambar diatas menunjukkan bahwa terdapat 30 item yang di uji dan dinyatakan 100 % ter proses untuk uji validitas.

Cronbach's Alpha	N of Items
.768	11

Gambar 4. Output Hasil Uji Reliabilitas Item

Gambar diatas menunjukkan bahwa ada sebanyak 11 item yang di uji dengan nilai Cronbach's Alpha 0,768.

4. Analisis Pembahasan

Dalam Uji Validitas telah dilakukan pengolahan sebanyak 30 data dengan 10 item variabel uji dan nilai Df sebesar 28. Dimana terdapat semua item bernilai valid sehingga tidak diperlukannya pengujian validitas ulang. Pada item sering penggunaan EYD didapatkan r hitung $>$ r tabel yakni sebesar $0,707 > 0,361$ serta nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Kemudian pada item penting penggunaan EYD didapatkan r hitung $>$ r tabel yakni sebesar $0,478 > 0,361$ serta nilai signifikansi $0,007 < 0,05$. Kemudian pada item pengaruh EYD terhadap pembaca didapatkan r hitung $>$ r tabel yakni sebesar $0,706 > 0,361$ serta nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Kemudian pada item pemahaman baik EYD didapatkan r hitung $>$ r tabel yakni sebesar $0,685 > 0,361$ serta nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Kemudian pada item EYD membantu penyampaian laporan didapatkan r hitung $>$ r tabel yakni sebesar $0,821 > 0,361$ serta nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Kemudian pada item pedoman penggunaan EYD didapatkan r hitung $>$ r tabel yakni sebesar $0,777 > 0,361$ serta nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Kemudian pada item penggunaan EYD meningkatkan profesionalitas didapatkan r hitung $>$ r tabel yakni sebesar $0,769 > 0,361$ serta nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Kemudian pada item peningkatan keterampilan bahasa didapatkan r hitung $>$ r tabel yakni sebesar $0,687 > 0,361$ serta nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Kemudian pada item peningkatan keterampilan bahasa didapatkan r hitung $>$ r tabel yakni sebesar $0,687 > 0,361$ serta nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Kemudian pada item penerapan EYD membantu penulisan karya ilmiah didapatkan r hitung $>$ r tabel yakni sebesar $0,729 > 0,361$ serta nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Dan pada item penggunaan EYD membantu meningkatkan kredibilitas didapatkan r hitung $>$ r tabel yakni sebesar $0,707 > 0,361$ serta nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Kemudian untuk uji reliabilitas, dengan nilai Cronbach's Alpha 0,693. Dimana nilai Cronbach's Alpha $>$ 0,6 yaitu $0,768 > 0,6$ yang menunjukkan data tersebut reliabel.

Simpulan

Penggunaan *software Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) sangat membantu dalam perhitungan uji validitas dan uji reliabilitas data dengan akurat dan cepat. Dalam penelitian ini, diteliti bahwa untuk hasil pengujian kevalidan data kuisioner mengenai seberapa besar pengaruh penggunaan EYD terhadap penulisan laporan praktikum proses manufaktur di teknik industri UPN veteran Jawa Timur. Berdasarkan uji coba kuisioner yang telah dilakukan peneliti dengan

menggunakan 30 responden dari mahasiswa di teknik industri di UPN sebagai subjek dilakukannya uji validitas dan uji reliabilitas didapatkan hasil bahwa pada uji coba validitas pada pertanyaan-pertanyaan variabel pengetahuan didapatkan 10 pertanyaan yang valid dan tidak ada pertanyaan yang tidak valid dikarenakan nilai korelasi lebih dari 0,361 serta nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05. Sedangkan untuk uji reliabilitas menggunakan variable-variable yang valid pada uji validitas, maka didapatkan nilai Cronbachs Alpha sebesar 0,768 yang memiliki acuan apabila nilai Cronbach's Alpha bernilai $> 0,6$ maka data tersebut dikatakan reliabilitas. Hasil uji coba validitas dan reliabilitas instrumen telah membuktikan bahwa instrumen penelitian mengenai pengaruh penggunaan EYD dalam penulisan laporan proses manufaktur mempunyai nilai validitas dan reliabilitas yang memenuhi kriteria untuk digunakan dalam mengukur pengetahuan. Hal ini membuktikan bahwa dalam penggunaan SPSS sangat berguna dalam melakukan analisis menggunakan uji validitas dan realibilitas di lapangan karena sangat membantu untuk menguji data tersebut layak atau tidak layak dalam penelitian. kelemahan penelitian ini adalah tidak adanya pengujian kevalidan ulang karena uji validitasnya semua menghasilkan diatas nilai dari r tabel. Penelitian selanjutnya dapat mempertimbangkan lagi pertanyaan yang akan dibuat sehingga dapat menghasilkan uji kevalidan ulang supaya penelitian lengkap dan dapat menjadi acuan.

Daftar Pustaka

- Afifah, N., & Hasibuan, N. S. (2018). Analisis kesalahan berbahasa pada penulisan media luar ruang di wilayah Kota Medan. *Linguistik: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 2(1), 14-37. <http://dx.doi.org/10.31604/linguistik.v2i1.14-37>
- Amir, F. A. S. (2014). Anak muda media massa, dan sikap berbahasa: Menjaga mutu bahasa Indonesia di era globalisasi. In *Kumpulan makalah rapat koordinasi pemuda penggerak cinta bahasa Indonesia se-Jawa Timur*. Surabaya: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Anjani, D. P., Aurelia, N., Vania, F. N. I., Makhmudi, N., Febriyato, M. R., & Sholihatin, E. (2023). Penggunaan bahasa baku pada penulisan laporan praktikum Prodi Studi Teknik Kimia UPN "Veteran" Jawa Timur. *Sabda: Jurnal Sastra Dan Bahasa*, 2(1), 31-41. <http://jurnal.anfa.co.id/index.php/sabda/article/view/452>
<https://jurnal.anfa.co.id/index.php/sabda/article/download/452/439>
- Apriwulan, H. F., Rohmania, T., & Restiana, M. (2021). Kesalahan penulisan pada baliho makanan (kajian morfologi). *Lingua Rima*, 10(1), 65-70. <http://dx.doi.org/10.31000/lgrm.v10i1.4090>
- Bangun, T. A. (2019). Analisis kesalahan berbahasa pada tulisan media luar ruang di Kota Langsa. *Medan Makna: Jurnal Ilmu Kebahasaan dan Kesastraan*, 14(1), 1-16. <https://doi.org/10.26499/mm.v14i1.1166>

- Damayanti, E. (2019). Kesalahan penggunaan bahasa pada iklan komersial media luar ruang di Kabupaten Kediri. *Jubindo: Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 85-102. <https://doi.org/10.32938/jbi.v4i2.201>
- Dia, R., Finata, D., Noviyanti, S., Pendidikan, P., Sekolah, G., & Jambi, U. (2023). Peran dan fungsi bahasa dalam kehidupan manusia di era Industri 4.0. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3, 11124–11133. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i5.6222>
- Gantamitrek dan Shokha. (2016). *Kesalahan berbahasa penggunaan EYD panduan lengkap berbahasa yang baik dan benar edisi terbaru untuk pelajar, mahasiswa dan umum*. Solo: Genta Smart Publisher.
- Jalal, M. (2012). Problematika kesalahan bahasa pada penulisan skripsi mahasiswa Universitas Airlangga. *Mozaik: Jurnal Ilmu Humaniora*, 12(2).
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel statistik yang benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Jauhari, H. (2010). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kotz, D., & Cals, J. W. L. (2013). Writing tips series effective writing and publishing scientific papers part I: How to get started. *Journal of Clinical Epidemiology*, 66, 397. Elsevier.
- Kridalaksana, H. (2017). *Kamus linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Leksono, M. L. (2019). Analisis kesalahan penggunaan pedoman ejaan bahasa Indonesia (PUEBI) pada tugas makalah dan laporan praktikum mahasiswa IT Telkom Purwokerto. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 4(2), 116. <https://doi.org/10.26737/jp-bsi.v4i2.1106>
- Lena, M. S., et al. (2023). Analisis penerapan EYD dalam sebuah karya ilmiah. *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(5), 199-206. p-ISSN: 2988-0491, e-ISSN: 2988-0440.
- Marselina, S. (2022). Analisis kesalahan ejaan bahasa Indonesia pada artikel ilmiah mahasiswa STIE Alam Kerinci. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 2(1), 101-106. <https://doi.org/10.57251/sin.v2i1.272>
- Murtiningsih. (2013). Kesalahan berbahasa Indonesia mahasiswa S-1 PGSD STIKIP Nuuwar Fak-Fak. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 6(1), 77.
- Nugroho, A. (2021). Efektifitas laboratorium virtual dalam pembelajaran praktikum analisis farmasi pada mahasiswa farmasi saat pandemic Covid-19. *Refleksi Pembelajaran Inovatif*, 3(1), 317–324. <https://doi.org/10.20885/rpi.vol3.iss1.art1>
- Nurfaizah, A. (2022). Analisis kesalahan ejaan bahasa Indonesia pada tugas makalah mahasiswa program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Datokarama Palu. *Guru Tua Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 5(1). <https://doi.org/10.31970/gurutua.v5i1.90>
- Persadha, D. A. K. (2016). Studi kompetensi kemampuan menulis di kalangan mahasiswa. *Muaddib*, 6(1), 3.
- Setyowati, I. D., Sulistiyawati, E., & Cahyaningrum, G. R. (2019). Analisis kesalahan berbahasa tataran fonologi dalam laporan hasil observasi siswa. *Jurnal Bindo Sastra*, 3(1), 1-13. <https://doi.org/10.32502/jbs.v3i1.1973>
- Slamet, R. W. (2020). Validitas dan reabilitas terhadap instrumen kepuasan kerja. 51–58.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Percetakan Angkasa.

- Tussolekha, R. (2019). Kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia pada makalah karya mahasiswa. *Aksara Jurnal Bahasa dan Sastra*, 20(1), 35–43. <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2921899&val=25730&title=Kesalahan%20Penggunaan%20Ejaan%20Bahasa%20Indonesia%20pada%20Makalah%20Karya%20Mahasiswa>
- Wijaya, L., Astuti, P., & Nugraha, D. P. (2018). Analisis faktor yang mempengaruhi instrumen derivatif sebagai pengambilan keputusan hedging (Studi kasus pada sektor infrastruktur, utilitas dan transportasi yang terdaftar di BEI pada periode 2011-2015). *Jurnal Akuntansi dan Bisnis*, 4(02). <http://dx.doi.org/10.47686/jab.v4i02.231>
- Yuniar, Y., Azizah, N., & Irma, C. N. (2020). Analisis kesalahan berbahasa penulisan surat lamaran pekerjaan siswa SMK Al-Huda Bumiayu. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(2), 189-196. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v3i2.32>
- Bangun, T. A. (2019). Analisis kesalahan berbahasa pada tulisan media luar ruang di Kota Langsa. *Medan Makna: Jurnal Ilmu Kebahasaan dan Kesastraan*, 14(1), 1-16. <https://doi.org/10.26499/mm.v14i1.1166>
- Damayanti, E. (2019). Kesalahan penggunaan bahasa pada iklan komersial media luar ruang di Kabupaten Kediri. *Jubindo: Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 85-102. <https://doi.org/10.32938/jbi.v4i2.201>
- Dia, R., Finata, D., Noviyanti, S., Pendidikan, P., Sekolah, G., & Jambi, U. (2023). Peran dan fungsi bahasa dalam kehidupan manusia di era Industri 4.0. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3, 11124–11133. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i5.6222>
- Gantamitrekha, & Shokha. (2016). *Kesalahan berbahasa penggunaan EYD panduan lengkap berbahasa yang baik dan benar edisi terbaru untuk pelajar, mahasiswa dan umum*. Solo: Genta Smart Publisher.
- Jalal, M. (2012). Problematika kesalahan bahasa pada penulisan skripsi mahasiswa Universitas Airlangga. *Mozaik: Jurnal Ilmu Humaniora*, 12(2).
- Jauhari, H. (2010). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kotz, D., & Cals, J. W. L. (2013). Effective writing and publishing scientific papers part I: How to get started. *Journal of Clinical Epidemiology*, 66, 397. Elsevier.
- Murtiningsih. (2013). Kesalahan berbahasa Indonesia mahasiswa S-1 PGSD STIKIP Nuuwar Fak-Fak. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 6(1), 77.
- Persadha, D. A. K. (2016). Studi kompetensi kemampuan menulis di kalangan mahasiswa. *Muaddib*, 6(1), 3.