

Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Sesuai dengan Ejaan yang disempurnakan Edisi V pada Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Universitas Negeri Medan

Intan Christine Nainggolan*, Najwa Fasyah, Natasya Poronika Panggabean, Novia Marissa Valerina Pardosi, Yati Virma Saragih, Wisman Hadi
Universitas Negeri Medan

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan ejaan, pilihan diksi, dan penggunaan kalimat efektif dalam tugas tertulis mahasiswa Universitas Negeri Medan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik analisis data kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa masih banyak melakukan kesalahan ejaan, pilihan diksi, dan penggunaan kalimat efektif dalam tugas tertulis mereka. Kesalahan ejaan yang paling sering ditemukan adalah penulisan kata yang tidak sesuai dengan EYD, penggunaan huruf kapital yang tidak tepat, dan penggunaan tanda baca yang salah. Kesalahan pilihan diksi yang paling sering ditemukan adalah penggunaan kata yang tidak baku, penggunaan kata yang tidak tepat makna, dan penggunaan kata yang tidak sesuai dengan konteks. Kesalahan penggunaan kalimat efektif yang paling sering ditemukan adalah kalimat yang tidak padu, kalimat yang tidak logis, dan kalimat yang tidak efektif. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswa Universitas Negeri Medan dalam bidang Ejaan Bahasa Indonesia perlu ditingkatkan. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan pelatihan dan pembinaan kepada mahasiswa tentang Ejaan Bahasa Indonesia, serta dengan meningkatkan pengawasan terhadap penggunaan bahasa Indonesia dalam tugas tertulis mahasiswa.

Kata Kunci: Kesalahan Ejaan, Pilihan Diksi, Kalimat Efektif, Tugas Tertulis, Mahasiswa Universitas Negeri Medan.

DOI:

<https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i2.2502>

*Correspondence: Intan Christine Nainggolan

Email: intanchristine11@gmail.com

Received: 13-05-2024

Accepted: 14-05-2024

Published: 20-05-2024



Copyright: © 2024 by the authors. Submitted for open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (BY SA) license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

Abstract: This study aims to analyze spelling, diction, and effective sentence usage in the written assignments of student at Medan State University. This study used a qualitative descriptive method with qualitative data analysis techniques. The results of the study showed that students still made many spelling, diction, and effective sentence usage errors in their written assignments. The most common spelling errors found were writing words that did not conform to EYD (Indonesian Spelling Rules), improper use of capital letters, and incorrect use of punctuation. The most common diction errors found were the use of non-standard words, the use of words that were not appropriate in meaning, and the use of words that were not appropriate in context. The most common errors in the use of effective sentences were incoherent sentences, illogical sentences, and ineffective sentences. The findings of this study indicate that the ability student of Medan State University in the field of Indonesian Spelling needs to be improved. This can be done by providing training and coaching for students on Indonesian Spelling, as well as by increasing supervision of the use of Indonesian in students' written assignments.

Keywords: Spelling Errors, Diction, Effective Sentences, Written Assignments, Medan State University Student.

Pendahuluan

Bahasa Indonesia merupakan bahasa persatuan dan kesatuan Indonesia yang artinya berasal dari tanah air Indonesia (Hamzah & Khoiruman dalam Harahap, dkk. 2024 : 96). Menulis

merupakan suatu kegiatan yang melibatkan beberapa unsur : pengarang sebagai penyampai pesan, isi tulisan, media dan khalayak. Menulis adalah kegiatan menyampaikan pesan dengan menggunakan kata-kata tertulis sebagai alat atau mediana (Suparno dan Yunus dalam Ruspa, 2020 : 558). Dalam kegiatan menulis diperlukan penggunaan bahasa Indonesia yang sesuai dengan ejaan yang disempurnakan Edisi V. EYD Edisi V menjadi sangat penting dalam penulisan karya ilmiah, terutama bagi kalangan Mahasiswa. Karya tulis ilmiah menurut KBBI adalah karya tulis yang berdasarkan fakta (observasi, eksperimen, dan tinjauan pustaka) sesuai kaidah ilmiah (Hidayat, 2023). Makalah merupakan salah satu bentuk karya ilmiah. Makalah adalah salah satu jenis karya ilmiah. Menulis makalah yang baik memerlukan keterampilan tertentu dari penulisnya. Salah satu keterampilan itu ialah keterampilan berbahasa. Kompetensi berbahasa meliputi penguasaan ejaan, penguasaan pemilihan kata (Yulianto dalam Turistiani, 2014 :). Dalam penulisan karya ilmiah agar mengurangi kesalahan dalam menggunakan bahasa Indonesia dapat mengikuti pedoman dalam penulisan ejaan serta pemilihan diksi berdasarkan dari EYD Edisi ke V. dapat meningkatkan kualitas penelitian dan meningkatkan kemampuan komunikasi ilmiah. Namun, tidak jarang dijumpai kesalahan penggunaan bahasa Indonesia masih sering terjadi, terutama dalam penulisan karya ilmiah (Krismonika, 2023).

Oleh karena itu, analisis kesalahan penggunaan bahasa Indonesia dalam penulisan karya ilmiah mahasiswa Universitas Negeri Medan sangat diperlukan untuk meningkatkan kualitas penelitian dan meningkatkan kemampuan komunikasi ilmiah (Melinda & Putra, 2023). Dalam analisis ini, peneliti akan fokus pada kesalahan penggunaan bahasa Indonesia yang sesuai dengan ejaan yang disempurnakan Edisi V dalam penulisan karya ilmiah mahasiswa Universitas Negeri Medan (Rosdiana, 2020). Peneliti menggunakan teknik penelitian kualitatif deskriptif untuk mengidentifikasi dan menganalisis kesalahan yang terjadi. Hasil analisis ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada peningkatan kualitas penelitian dan meningkatkan kemampuan komunikasi ilmiah mahasiswa Universitas Negeri Medan (Malik, 2019).

Metode Penelitian

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Negeri Medan. Data pada penelitian ini bersumber dari tugas pembuatan makalah mata kuliah Pancasila. Data yang digunakan berupa seluruh isi makalah yang ditulis mahasiswa. Kemudian, data dianalisis berdasarkan kesalahan ejaan bahasa Indonesia (Pabianus, 2023).

Penelitian ini menggunakan teknik penelitian kualitatif deskriptif. Menurut Rusandi dan Muhammad Rusli (2021: 3), menyatakan bahwa penelitian deskriptif kualitatif menampilkan data apa adanya tanpa proses manipulasi ataupun perlakuan lain. Penyediaan data yang dilakukan dengan cara membaca secara cermat seluruh isi makalah dan memperhatikan ejaan, susunan kata, serta penggunaan kalimat yang efektif (Susilowati & Prihatini, 2023).

Teknik analisis data yang dilakukan, yakni (a) menemukan makalah dari mahasiswa Universitas Negeri Medan, (b) memilah kata-kata atau kalimat yang mengandung unsur kesalahan berbahasa, mencakup kesalahan ejaan kata, pemilihan susunan kata/diksi dan penggunaan kalimat

efektif, (c) menjabarkan data yang telah ditemukan untuk dianalisis, dan (d) menyimpulkan data yang telah dirumuskan (Sutrisno, 2023).

Hasil dan Pembahasan

Dari hasil analisis terhadap karya ilmiah berupa makalah yang di tulis oleh Mahasiswa Universitas Negeri Medan ini, di dapatkan hasil yang dapat diuraikan, sebagai berikut:

A. Contoh Kesalahan pada Bagian Penulisan Ejaan

Pada konteks penulisan ejaan ini terdapat beberapa kategori yang dapat menjadi sorotan kesalahan seperti kesalahan dalam penulisan huruf besar, kesalahan dalam penulisan huruf miring, kesalahan penulisan kata depan dan kesalahan dalam penulisan tanda baca. Pedoman dalam penentuan analisis kesalahan ini ialah EYD edisi ke V (Pamungkas&Nurhasanah, 2023).

1. Kategori kesalahan pada huruf kapital dapat dijelaskan sebagai berikut

- a. Pengertian Dan Pentingnya Pancasila Dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonseia
- b. yang bermakna "sejarah memberikan kearifan"
- c. "sejarah merupakan guru kehidupan"
- d. "tertidu dan "terbius: selama kolonialisme"
- e. dalam perkataan "marvuat vannua Criwijaya Siddhayatra Subhiksa"
- f. telah berdiri kerajaan Sriwijaya di Sumatera Selatan
- g. Pada tanggal 7 Desember 1941 meletuslah perang Pasifik
- h. Pada zaman sriwijaya
- i. Melayu Kuno dengan menggunakan huruf pallawa
- j. Kuncoro purbapronoto
- k. wangsa Syailendra

Sesuai dengan pedoman analisis ini yaitu EYD edisi ke V, bahwasanya kata hubung seperti kata "dan" "dalam" tidak menggunakan huruf kapital. Sehingga perbaikan untuk analisis kesalahan ini ialah:

- a. Pengertian dan Pentingnya Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia

Pada kesalahan (b,c,d,e) sesuai dengan pedoman EYD edisi ke V menyatakan bahwasanya huruf kapital digunakan pada awal kalimat dalam petikan langsung. Sehingga dapat diperbaiki menjadi

- a. yang bermakna "Sejarah memberikan kearifan"
- b. "Sejarah merupakan guru kehidupan"
- c. "Tertidur dan terbius : selama kolonialisme"
- d. dalam perkataan "Marvuat Vannua Criwijaya Siddhayatra Subhiksa"

Pada kesalahan data (f,g,h,i) sesuai dengan EYD edisi ke V menyatakan bahwasanya huruf kapital digunakan pada huruf pertama unsur nama peristiwa sejarah. Sehingga dapat diuraikan perbaikan kesalahan ini sebagai berikut

- a. telah berdiri Kerajaan Sriwijaya di Sumatera Selatan
- b. Pada tanggal 7 Desember 1941 meletuslah Perang Pasifik
- c. Pada zaman Sriwijaya
- d. Melayu Kuno dengan menggunakan huruf Pallawa

Pada kesalahan data (j,k) sesuai dengan pedoman EYD edisi ke V dituliskan bahwasanya huruf kapital digunakan sebagai huruf pertama unsur nama orang. Sehingga perbaikan untuk kesalahan analisis ini antara lain

- a. Kuncoro Purbapronoto
 - b. Wangsa Syailendra
2. Dalam bagian penulisan huruf miring terdapat beberapa kesalahan yang dapat diuraikan sebagai berikut
- a. (The Founding fathers)
 - b. "Historia Vitae Magistra"
 - c. Pancasila tidak hanya sekedar "confirm and deepen"
 - d. di mana dalam buku itu terdapat seloka persatuan nasional yang berbunyi "Bhineka Tunggal Ika Tan Hana Dharma Mangrua"

Pada data (l,m,n,o) berdasarkan EYD V huruf miring digunakan untuk menyatakan bahasa daerah ataupun bahasa asing, sehingga dapat diuraikan perbaikannya sebagai berikut

- a. (The Founding fathers)
 - b. "Historia Vitae Magistra"
 - c. Pancasila tidak hanya sekedar "confirm and deepen"
 - d. di mana dalam buku itu terdapat seloka persatuan nasional yang berbunyi "Bhineka Tunggal Ika Tan Hana Dharma Mangrua"
3. Dalam bagian penulisan kata depan terdapat beberapa kesalahan yang dapat dituliskan sebagai berikut
- a. Dikenal
 - b. Dibuat
- Pada data (p,q) berdasarkan EYD V kata depan seperti di, ke, dan dari ditulis secara terpisah dari kata yang mengikutinya, sehingga dapat diuraikan perbaikannya sebagai berikut
- a. Di kenal
 - b. Di buat
4. Dalam bagian penulisan tanda baca terdapat beberapa kesalahan yang dapat di tuliskan sebagai berikut
- a. 3. Pancasila merupakan pandangan hidup bangsa dan dasar filsafat kenegaraan.
 - b. Pancasila merupakan produk otentik yang lahir dari pemikiran para pendiri

Pada data (r) berdasarkan EYD V tanda baca titik digunakan untuk mnengakhiri pernyataan lengkap yang diikuti perincian berupa kalimat baru, paragraf baru, atau subjudul baru. Sehingga dapat diuraikan perbaikannya sebagai berikut

- a. Pancasila merupakan pandangan hidup bangsa dan dasar filsafat kenegaraan
- b. Pancasila merupakan produk otentik yang lahir dari pemikiran para pendiri.
- 5. Dalam aspek kesalahan dalam pemilihan kata (diksi) terdapat beberapa kesalahan yang dapat diuraikan sebagai berikut. Contoh Kesalahan pada Bagian Pemilihan Kata (Diksi):
 - a. maka ia kmengbngunkan dan membangkitkan
 - b. identitas bngsa Indoesia sepanjang masa.
 - c. Pancasila terus bejaya sepanjang masa
 - d. Sejak Pancasila digali dan dilajirkan kembali menjadi dasar dan ideologi negara
 - e. Pelajar dari universitas ini bias melanjutkan studinya ke negara India, seperti Dharmakitri.
 - f. Ir. Soekarno menghendaki persatuan di antara beragam golongan dan ideology termasuk komunis, di bawah satu payng besar, benama Pancasila (doktrin Manipol/USDEK),

Pada data-data (s,t,u,v,w,x) diatas terdapat kesalahan dalam pemilihan kata yang tidak sesuai dengan ejaan yang di sempurnakan. Sehingga perbaikan yang dapat diberikan ialah sebagai beriku :

- a. maka ia membangunkan dan membangkitkan
- b. identitas bangsa Indonesia sepanjang masa.
- c. Pancasila terus berjaya sepanjang masa
- d. Sejak Pancasila digali dan dilahirkan kembali menjadi dasar dan ideologi negara
- e. Pelajar dari universitas ini umumnya melanjutkan studinya ke negara India, seperti Dharmakitri.
- f. Ir. Soekarno menghendaki persatuan di antara beragam golongan dan ideologitermasuk komunis, di bawah satu payung besar, bernama Pancasila (doktrin Manipol/USDEK).

Analisis ini menunjukkan hasil bahwasanya dalam penulisan karya ilmiah yang dituliskan oleh mahasiswa Universitas Negeri Medan masih terdapat banyak penulisan yang tidak sesuai dengan EYD Edisi ke V. Jika di tuliskan di dalam bentuk, maka dapat diperoleh tabel sebagai berikut:

Tabel 1. Analisis Penulisan Tidak Sesuai EYD

Nomor	Aspek Kesalahan	Jumlah Kesalahan
1	Pemakaian Huruf besar (Penulisan Ejaan)	24
2	Pemakaian Huruf Miring (Penulisan Ejaan)	9
3	Penulisan Kata Depan (Penulisan Ejaan)	2
4	Penulisan Tanda Baca (Penulisan Ejaan)	1
5	Pemilihan Kata (diksi)	10
Total Kesalahan		46

Simpulan

Bahasa Indonesia adalah bahasa yang memenuhi faktor-faktor komunikasi. Semua orang menggunakan keterampilan berbahasa yang berbeda-beda saat berkomunikasi, baik lisan maupun tulisan. Keterampilan bahasa yang ideal akan memungkinkan seseorang untuk mencapai semua tujuan komunikasinya dengan mudah. Sebaliknya, orang yang memiliki keterampilan bahasa yang lemah akan sering mengalami kesalahpahaman antara mereka yang berbicara dan orang yang berbicara dengan mereka. Terkait dengan hal tersebut, makalah harus ditulis sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) edisi ke V. EYD merupakan referensi yang baik dan benar dalam penulisan. Penulisan yang baik dan benar akan memberikan informasi yang benar kepada orang yang membacanya. Salah satu cara untuk menulis dengan baik adalah dengan banyak membaca. Salah satu persyaratan pendidikan adalah siswa harus mahir berbahasa Indonesia dengan benar secara lisan maupun tulis.

Terdapat beberapa acuan untuk meminimalkan kesalahan berbahasa dalam pembuatan makalah, hal-hal yang dapat dilakukan guru, dan mahasiswa antara lain penggunaan ejaan yang benar, pemilihan kata yang tepat, penggunaan tanda baca, penulisan singkatan dan akronim, penulisan angka, pemenggalan kata, penulisan huruf kapital, serta penulisan tanggal dan waktu. Dengan memperhatikan aturan EYD dalam penulisan makalah, dapat menjaga kualitas dan memperkuat keprofesionalan dalam penyampaian. Penulis menyadari bahwa penulisan artikel masih jauh dari kata sempurna, tetapi kiranya dapat menjadi acuan dalam pembuatan makalah yang baik dan benar bagi para pembaca. Penulis mengucapkan terima kasih atas terselesainya pembuatan artikel ini.

Daftar Pustaka

- Ana, P. A., & Yuliarti. (2020). Analisis kesalahan berbahasa pada makalah mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Semarang. *ALFABETA: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya*, 50-57.
- Anti, F. I. F., Salim, A., & Arsyad, J. (2020). Penggunaan bahasa jurnalistik dalam penulisan berita Metrojambi.com. *MAUIZOH: Jurnal Ilmu Dakwah dan Komunikasi*, 4(2), 165-188.
- Anti, F. I. F., Salim, A., & Arsyad, J. (2020). Penggunaan bahasa jurnalistik dalam penulisan berita Metrojambi.com. *MAUIZOH: Jurnal Ilmu Dakwah dan Komunikasi*, 4(2), 165-188.
- Anwar, K., Bahri, S., & Winata, N. T. (2023). Analisis kesalahan ejaan pada berita politik edisi April 2023 dalam media massa daring (DETIK.COM). *Bahtera Indonesia: Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 672-687.

- Anwar, K., Bahri, S., & Winata, N. T. (2023). Analisis kesalahan ejaan pada berita politik edisi April 2023 dalam media massa daring (DETIK.COM). *Bahtera Indonesia: Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 672-687.
- Diah, S., & Zaenudin, A. (2023). *Buku ontologi dan buku linguistik*.
- Diah, S., & Zaenudin, A. (2023). *Buku ontologi dan buku linguistik*.
- Hanum, S. A. (2021). Analisis effect-size pengaruh bahan ajar fisika dan IPA terpadu terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 7(2), 144-153.
- Harahap, P. P. A., Siagian, S. Z., Lubis, Y. I., Simbolon, Y. Y., & Febriana, I. (2024). Peningkatan kemampuan siswa dalam membedakan bahasa baku dan bahasa tidak baku berdasarkan EYD. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(2), 96-99.
- Harefa, A. D. (2022). *Kumpulan strategi & metode penulisan ilmiah terbaik dosen ilmu hukum di perguruan tinggi..*
- Harefa, D. (2020a). Differences in improving student physical learning outcomes using Think Talk Write learning model with Time Token learning model. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sains*, 1(2), 35-40.
- Harefa, D., & Hulu, F. (2020). *Demokrasi Pancasila di era kemajemukan*. CV. Embrio Publisher.
- Harefa, D., & Telaumbanua, K. (2020). *Teori manajemen bimbingan dan konseling*. CV. Embrio Publisher.
- Harefa, D., & Telaumbanua, T. (2020). *Belajar berpikir dan bertindak secara praktis dalam dunia pendidikan: Kajian untuk akademis*. CV. Insan Cendeki.
- Harefa, D., & Telaumbanua, T. (2020). *Belajar berpikir dan bertindak secara praktis dalam dunia pendidikan: Kajian untuk akademis*. CV. Insan Cendeki.
- Harefa, M. H., Sarumaha, M., Telaumbanua, K., Telaumbanua, T., & Laia, F. H. (2023). Relationship student learning interest to the learning outcomes of natural sciences. *International Journal of Educational Research and Social Sciences (IJERSC)*, 4(2), 240-246. <https://doi.org/10.51601/ijersc.v4i2.614>
- Harefa, M. H., Sarumaha, M., Telaumbanua, K., Telaumbanua, T., & Laia, F. H. (2023). Relationship student learning interest to the learning outcomes of natural sciences. *International Journal of Educational Research and Social Sciences (IJERSC)*, 4(2), 240-246. <https://doi.org/10.51601/ijersc.v4i2.614>
- Haspen, C. D. T., & Syafriani. (2022). Praktikalitas dan efektivitas e-modul fisika SMA berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi etnosains untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 8(1), 10-16.
- Haspen, C. D. T., Syafriani., & Ramli. (2021). E-modul fisika SMA berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi etnosains untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 5(1), 95-101.
- Haspen, C. D. T., Syafriani., & Ramli. (2021). E-modul fisika SMA berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi etnosains untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 5(1), 95-101.
- Hayati, A. (2020). Analisis kesalahan ejaan pada makalah mahasiswa prodi Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2), 25-32.

- Hayati, A. (2020). Analisis kesalahan ejaan pada makalah mahasiswa prodi Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(2), 25-32.
- Hidayat, D., Yulianto, B., & Savitri, A. D. (2023). Refleksi karakter masyarakat Madura dalam film pendek Mata Pena: Kajian semiotika. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2).
- Khoirunnisa, Krismonika, Sumarlam, & Nugroho, M. (2023). Tipologi abreviasi dan akronim: Titik pijak awal pemanfaatan semantik dalam penyusunan kamus bahasa Indonesia. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2).
- Kurniawan, E. H., Nurmahanani, I., & Iskandar, S. (2021). Analisis kesalahan penggunaan tanda baca dalam karangan narasi siswa kelas II SDN 8 Nagrikaler. In *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 2, No. 1, pp. 618-628).
- Melinda, D., & Putra, D. A. K. (2023). Karakteristik verba pada laki-laki dan perempuan dalam kolom komentar YouTube Narasi Newsroom. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 262-275.
- Pamungkas, B. S., Nurhasanah, E., & Meliasanti, F. (2023). Analisis kesalahan berbahasa Indonesia dalam berita online Cikampek Info di Instagram dan rekomendasinya sebagai materi ajar tingkat SMP. *Journal on Education*.
- Pamungkas, B. S., Nurhasanah, E., & Meliasanti, F. (2023). Analisis kesalahan berbahasa Indonesia dalam berita online Cikampek Info di Instagram dan rekomendasinya sebagai materi ajar tingkat SMP. *Journal on Education*.
- Puspitasari, R. C., & Anggraini, P. (2022). Kesalahan berbahasa pada berita daring di website Malang Posco Media edisi Februari 2022. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Rendy, I. (2023). Perancangan buku ajar tipografi. *Jurnal Desain Komunikasi Visual Nirmana*.
- Rosdiana, L. A. (2020). Kesalahan penggunaan ejaan bahasa Indonesia (EBI) pada karya ilmiah mahasiswa. *Bahtera Indonesia: Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 1-11.
- Rusli, M. (2021). Merancang penelitian kualitatif dasar/deskriptif dan studi kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48-60.
- Ruspa, A. R. (2020). Kemampuan menulis karya tulis ilmiah mahasiswa prodi Informatika Universitas Cokroaminoto Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 6(1), 557-566.
- Setyawati, N. (2019). *Analisis kesalahan berbahasa Indonesia: Teori dan praktik*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Simon, P. (2023). Analisis kesalahan ejaan pada karangan mahasiswa program studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Widya Dharma Pontianak. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(8).
- Susilowati, Y., & Prihatini, A. (2023). Motivasi belajar siswa dalam berliterasi di SD Negeri Kebonsari Kulon 6 Kota Probolinggo. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 221-241.
- Sutrisno, T. (2023). Kesantunan berbahasa di Pelabuhan Talango Kab. Sumenep: Sebuah tinjauan sosiolinguistik. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 290-308.